

فعاليات ورشة علوم تنمية الطفولة المبكرة



اليوم الأول: الأحد 13 أكتوبر 2019:
المجال الأول: نمو الدماغ:

وقد تم تقسيم نمو الدماغ إلى ثلاثة أجزاء:
الجزء الأول: ركز على طبيعة الدماغ المذهلة وعلى الأسباب وراء أهمية أن يتمتع الأشخاص الذين يهتمون بالطفولة المبكرة بفهم لطريقة نمو الدماغ.
الجزء الثاني: مدخل لطبيعة الدماغ البيولوجية وكيفية نموه في المراحل المبكرة في الحياة.
الجزء الثالث: استعرض التفاعلات المعقدة بين الجينات والخبرات الحياتية، وركز على الطريقة التي تقوم بها العلاقات المبكرة بقولبة شكل الدماغ.

اليوم الثاني: الاثنين 14 أكتوبر 2019:
المجال الثاني: التكيف والكفاءة:

تناول هذا المحور كيف يتعلم الأطفال التكيف أو التأقلم مع العالم من حولهم؟ وكيف يتواصلون مع الآخرين ويتعاملون مع تحديات الحياة؟ وكيف ينظمون سلوكهم؟ كما تخلل هذا المجال موضوع أهمية تفاعلات الأطفال الاجتماعية مع الكبار والصغار من حولهم عن نقاط القوة الداخلية لديهم.
وقد تم تقسيم هذا المجال إلى ثلاثة أجزاء:
الجزء الأول: البشر كائنات اجتماعية - النمو الاجتماعي المبكر والعوامل التي تؤثر فيه.
الجزء الثاني: الأطفال الذين يزدهرون - النظم الضابطة (نظم التنظيم).
الجزء الثالث: عندما تصبح الأمور صعبة - الضغوط والمرونة الداخلية.

اليوم الثالث: الثلاثاء 15 أكتوبر 2019:

المجال الثالث: التواصل والتعلم:

وقد تم تقسيم هذا المجال الحسابي. أجزاء :
الجزء الأول : كالحسابية ، وفيه حدد كيف يكتسب الأطفال اللغة ، فالأطفال الصغار يبدؤون بالتواصل عند الولادة مستخدمين الأصوات ثم الحركات ، وفيما هم يتعلمون الكلام تتوسع قدراتهم على التواصل .
الجزء الثاني : التفكير حسابيا ، وفيه ركز على كيف يستخدم الأطفال الأنماط ، وكيف يقيمون صلات لاستكشاف العالم من حولهم ، وكيف يمكننا أن ندعم لغة الرياضيات من بداية الطفولة ، فهذه اللغة تؤسس للتفكير الرياضي أو الحسابي .
الجزء الثالث : مساحات وأمكنة للتعلم ، وفيه تم استعراض كيف نجهز بيئات للعب والتعلم ، فالأطفال الصغار يحتاجون إلى وقت وإلى مساحات للاستكشاف والتأمل ، وإقامة صلات بين ما يعرفونه أصلا وبين التحديات والمعلومات الجديدة .

اليوم الرابع : الأربعاء 16 أكتوبر 2019 :

المجال الرابع : إيكولوجيا الطفولة :

وقد تم تقسيم هذا المجال إلى ثلاثة أجزاء :
الجزء الأول : إطار حياة الأطفال ، فالأطفال يكبرون وهم محاطون بأشخاص وأمكنة وأحداث تشكل حياتهم اليومية والاحتمالات المستقبلية .
الجزء الثاني : العائلات ، وفيه يستكشف قوة العائلات في تشكيل خبرات الطفولة وبيئاتها ، وتوفير الرعاية داخل الأسرة يؤثر في نمو الأطفال .
الجزء الثالث : المجتمعات المحلية ، وفيه يبحث كيفية تمكن المجتمعات المحلية من دعم وتعزيز الطفولة والحياة الأسرية ، فالأسر تعيش في جماعات أو مجتمعات محلية والمجتمع المحلي المباشر والمنطقة والجهة والمحافظه والدولة ، بما في ذلك السياسات العامة ، تسهم في تشكيل الحياة العائلية .

اليوم الخامس : الخميس 17 أكتوبر 2019 :

المجال الخامس : الصحة النمائية :

وقد تم تقسيم هذا المجال إلى ثلاثة أجزاء :
الجزء الأول : منظور الصحة النمائية ، وفيه تم التركيز على رفاه الطفل ، ومناقشة بعض الجوانب الأساسية من الصحة النمائية مثل التأثير طويل المدى الذي تخلفه خبرات الحياه في مرحلة الطفولة المبكرة على صحة السكان .
الجزء الثاني : البقاء والازدهار ، وركز هذا الجزء على الأبحاث المتعلقة بالفقر من خلال مناقشة بعض الأبحاث حول تنمية الطفولة المبكرة .

الجزء الثالث : بناء القضية والمناداة ، وشمل هذا الجزء أدلة اقتصادية على الاستثمار في تنمية الطفولة المبكرة من أجل إحداث تغيير في نتائج الصحة النمائية ، فضلا عن رسائل أساسية لمن يقومون بالمناداة .

الجلسة الختامية:

اختتمت بالقاهرة اليوم - الخميس 17 أكتوبر 2019 - أعمال ورشة العمل التدريبية حول "علوم تنمية الطفولة المبكرة" التي نظمتها المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتعاون مع المجلس العربي للطفولة والتنمية ويونسف مصر والشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة. وفيها تم توزيع شهادات التقدير والمشاركة على المتدربين