

الخطة الاستراتيجية للمجلس العربي للطفولة والتنمية 2025 - 2023

تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة والمستجدات العالمية



ملخص إعلامي



الخطة الاستراتيجية للمجلس العربي للطفولة والتنمية الملخص الإعلامي 2023 - 2025

حقوق الطبع محفوظة
المجلس العربي للطفولة والتنمية
إصدار عام 2023

إعداد: إدارة إعلام الطفولة بالمجلس
الإخراج الفني وتصميم الغلاف: حسام حنيطر

المراسلات

المجلس العربي للطفولة والتنمية

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية

الحي الثامن - مدينة نصر - القاهرة - مصر

ص ب: 7537 - رمز بريدي: 11762، القاهرة - جمهورية مصر العربية

هاتف: 23492024 / 25 / 29 (+202)

فاكس: 23492030 (+202)

www.arabccd.org

accd@arabccd.org



@ArabCCD



الخطة الاستراتيجية للمجلس العربي للطفولة والتنمية 2025 – 2023

تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة والمستجدات العالمية

ملخص إعلامي



المجلس العربي للطفولة والتنمية

Arab Council for Childhood and Development

المجلس العربي للطفولة والتنمية منظمة عربية إقليمية غير حكومية تعمل في مجال الطفولة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود، وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، بناءً على التوصية الصادرة من مؤتمر الطفولة والتنمية الذي عقد بتونس عام 1986 تحت رعاية جامعة الدول العربية، ويتخذ المجلس من مدينة القاهرة بجمهورية مصر العربية مقراً له، وتنظم علاقة المجلس بدولة المقر اتفاقية خاصة لهذا الغرض تحدد شخصيته ووضعه القانوني مع وزارة الخارجية المصرية (هيئة دبلوماسية).

رؤية المجلس

منظمة عربية رائدة، ومرجعية للمؤسسات، والأفراد، فكرياً وممارسةً، في تنشئة وتنمية الطفل العربي، وكفالة حقوقه، وإثراء وعيه، وإعمال عقله، وتمكينه من التفاعل الإيجابي مع متطلبات المستقبل.

رسالة المجلس

بناء تيار فكري تربوي مستنير، وتهيئة بيئات تمكينية داعمة لتنشئة الطفل العربي، وتنمية قدراته في التفكير العقلاني الناقد والإبداع، واكتسابه مهارات العصر، وكفالة إنفاذ حقوقه وفرص نمائه المستمر، ومشاركته في بناء وطنه على مسار الحضارة الإنسانية.



«تحتاج منطقتنا العربية إلى المزيد من البحث والتطبيق في مجالات الثورة الصناعية الرابعة، مع السعي نحو دعم رأس المال البشري، وتطوير البنية التكنولوجية، وعقد الشراكات والتحالفات، ومن جانبنا في المجلس العربي للطفولة والتنمية سنعمل على استكمال توجهنا نحو تمكين الطفل العربي من مهارات هذه الثورة حتى العام 2025».

صاحب السمو الملكي

الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود

رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية

ورئيس برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»

المحتويات

7	المقدمة
8	منطلقات الخطة الاستراتيجية
9	أهداف الخطة الاستراتيجية
10	نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»
11	أهداف التنمية المستدامة
12	بنية الخطة الاستراتيجية
13	برامج الخطة الاستراتيجية والأنشطة والآليات الداعمة
21	استراتيجيات التغيير
23	شركاء المجلس العربي للطفولة والتنمية

المقدمة

يقدم المجلس العربي للطفولة والتنمية خطته الاستراتيجية للأعوام 2023 - 2025 تحت شعار «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة والمستجدات العالمية» التي تعكس تطور مسيرته التنموية المستمرة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود، منذ تأسيسه في عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود، بناء على توصية جامعة الدول العربية؛ ليكون بيتاً للخبرة ومرجعاً لإعمال حقوق الطفل العربي وتنشئته وإعمال عقله وإثراء وعيه، وتمكينه من التفاعل بإيجابية واقتدار مع متطلبات المستقبل وما يشهده العالم من تغيرات متسارعة.

تُعد هذه الخطة الاستراتيجية - التي نستعرض أبرز ملامحها في هذا الكتيب - الرابعة في مسيرة عمل المجلس عقب الانتهاء بنجاح من تنفيذ ثلاث خطط متتالية وخطط طوارئ بدعم استراتيجي وتنموي من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». وقد استهدفت الخطط الاستراتيجية للمجلس تفعيل حق الطفل في المعرفة والحياة الكريمة (الخطة الاستراتيجية الأولى 2011 - 2013)، والتأكيد على أهمية التمكين والمشاركة وإيقاظ الذات وتنمية الوعي (الخطة الاستراتيجية الثانية 2014 - 2016)، وإتاحة فرص المشاركة والمساهمة بفاعلية واقتدار في مسيرة التقدم نحو مجتمع المعرفة الذي يتسم أعضاؤه بخصائص معرفية وقيمية وسلوكية وقدرة على المشاركة والإبداع (الخطة الاستراتيجية الثالثة 2017 - 2020)، إضافة إلى مواجهة تداعيات أزمة جائحة كورونا على الأطفال من خلال خطط الطوارئ المتتالية (2021 - 2022).

ترتكز الخطة الاستراتيجية الرابعة للمجلس على نموذج لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» الذي طوره المجلس من خلال خبراته المتراكمة ليكون إطاراً فلسفياً - فكرياً وممارسة - يعكس رؤية المجلس في سياقات منطقية لتنمية الطفل العربي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة SDGs 2030.

تستهدف الخطة الاستراتيجية الرابعة للمجلس بناء ثقافة واعية ببُعد كوني، وفق مقاربة حقوقية مستدامة من خلال تطبيق نموذج المجلس لتنشئة الطفل «تربية الأمل»، وذلك في ضوء المستجدات العالمية في إطار التحول الرقمي وتمكين الطفل العربي من التفاعل الإيجابي مع مقتضيات الثورات الصناعية وما بعدها.

يستكمل المجلس، بالتعاون مع الشركاء، في خطته الاستراتيجية الرابعة تنفيذ برامج الاستراتيجية المستمرة لتطبيق نموذج تربية الأمل، وكذلك إضافة محاور عمل جديدة للخطة مثل مواجهة والتكيف مع آثار التغير المناخي التي صارت أزمة في حقوق الطفل؛ وكذلك حماية الأطفال في حالات اللجوء والنزوح، وإطلاق أكاديمية «طفولة» العربية للتدريب وتنمية القدرات، والاستمرار في التحول الرقمي لمواكبة المستجدات والتقدم الرقمي، وذلك سعياً إلى تحقيق مستقبل أفضل للطفل العربي.

أ. د. حسن البيلاوي

الأمين العام للمجلس

منطلقات الخطة الاستراتيجية

1

الاتفاقيات
والمواثيق الدولية

أهداف التنمية
المستدامة 2023
(SDGs)

2

3

التوجهات العالمية
والإقليمية الحديثة في
مجال الطفولة

تمكين الطفل العربي
من متطلبات الثورات
التكنولوجية

4

5

مقاربات منهجية جديدة
في مجال الطفولة

أهداف الخطة الاستراتيجية

الهدف الرئيس للخطة الاستراتيجية

بناء ثقافة واعية ببعده كوني، وفق مقاربة حقوقية مستدامة من خلال تطبيق نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» في ضوء المستجدات العالمية في إطار التحول الرقمي؛ وتمكين الطفل العربي من التفاعل الإيجابي مع مقتضيات الثورات الصناعية وما بعدها.

تنمية وعي المعنيين
بالأطفال ذوي الإعاقة
وبناء قدراتهم

2

بناء قدرات
مؤسسات التنشئة
الحكومية وغير الحكومية

1

تمكين الطفل العربي
في عصر الثورة الصناعية
الرابعة وما بعدها

4

بناء قدرات العاملين
مع الأطفال في
وضعية الشارع

3

الارتقاء بالأداء الإعلامي
تجاه قضايا حقوق الطفل
وتنشئته

6

تنمية المجتمع المدني
العربي للطفولة ونشر
أفضل الممارسات

5

بناء ثقافة واعية للتفاعل
الإيجابي مع التغير المناخي

8

تأسيس أكاديمية
معتمدة دولياً وبيت خبرة

7

نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»

إعمال العقل .. إثراء الوعي .. لمستقبل واعد



ينطلق نموذج تربية الأمل من نسق مفتوح مرن وقابل لاستيعاب كل المستجدات والتطورات، ويتيح الفرصة للوصول إلى أفكار جديدة، وطرح مجالات معرفية حديثة، تتيح للمجلس أن يستمر بيتاً للخبرة في القضايا المتعلقة بالطفولة والتنمية.

الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل



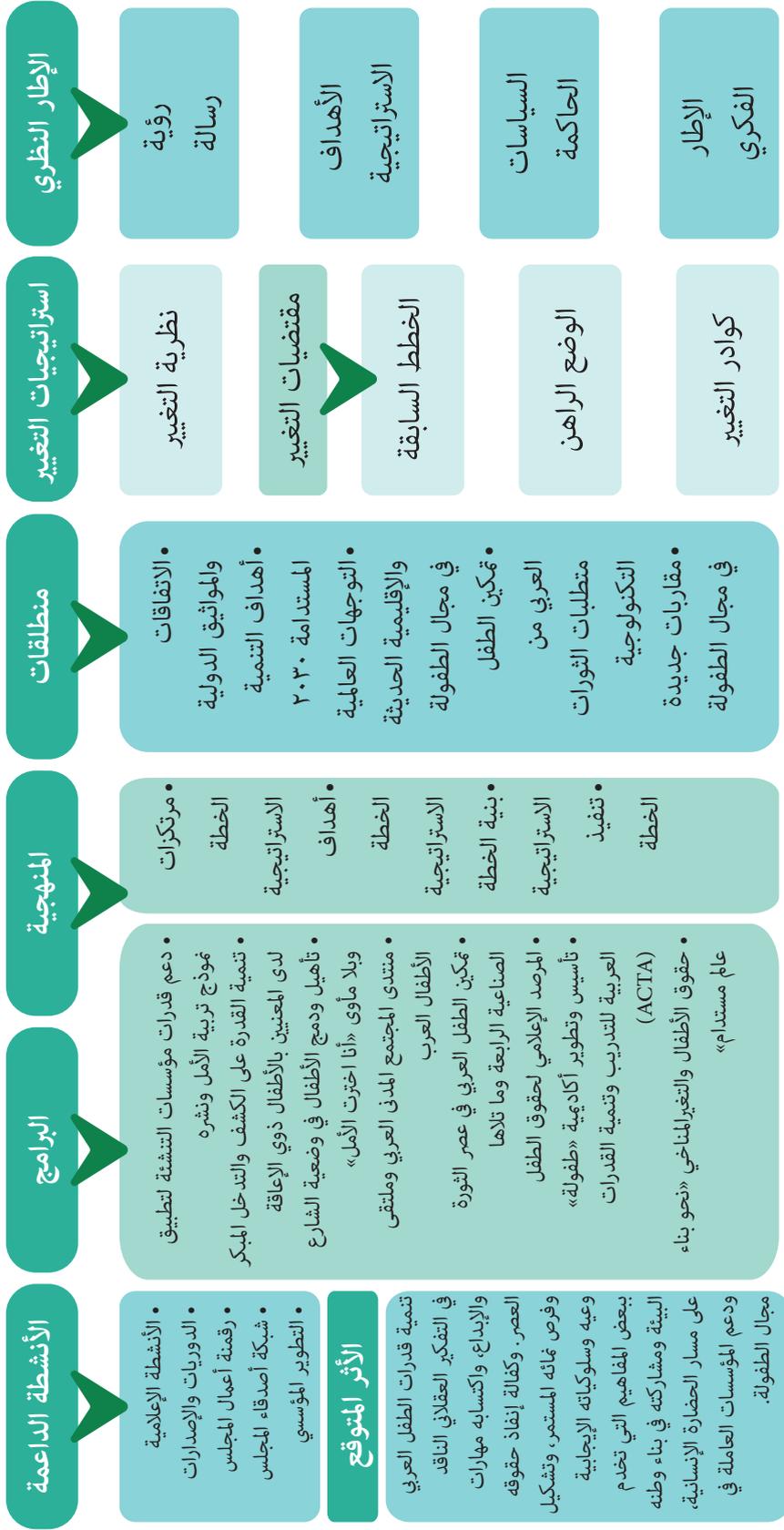
أهداف التنمية المستدامة

يُسهّم المجلس العربي للطفولة والتنمية، بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، في إعمال اتفاقية حقوق الطفل وأهداف التنمية المستدامة SDGs، من خلال تطبيق نموذج تنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» ومكوناته.



من أجل تنمية مستدامة للطفولة

بنية الخطة الاستراتيجية الرابعة للمجلس «تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة والمستجدات العالمية»



مؤشرات الأداء والمتابعة والتقييم

برامج الخطة الاستراتيجية

أولاً: برنامج دعم قدرات مؤسسات التنشئة لتطبيق نموذج «تربية الأمل» ونشره

الهدف العام

بناء قدرات مؤسسات التنشئة الحكومية وغير الحكومية، وبخاصة مؤسسات الطفولة المبكرة لتطبيق ونشر نموذج المجلس العربي لتنشئة الطفل «تربية الأمل» في البلدان العربية.

أهداف البرنامج:

- إعداد برامج رقمية من الأدلة التدريبية المُعدة في إطار تطبيق ونشر نموذج المجلس لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل».
- بناء كوادِر وقدرات المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال الطفولة المبكرة في الدول العربية بغرض تطبيق ونشر نموذج التنشئة «تربية الأمل».
- مساندة أنشطة ومبادرات تطبيق نموذج تنشئة الطفل «تربية الأمل»، ونشره في الدول العربية.

المُخرجات

كوادر مُدربة على
تطبيق النموذج

أدلة ووسائل تدريبية
رقمية في مجال
تنشئة الطفل

حملات إعلامية
لكسب التأييد
والمناصرة للنموذج

مؤسسات مؤهلة
وقادرة على تطبيق
النموذج

ثانياً: برنامج «تنمية القدرة على الكشف والتدخل المبكر لدى المعنيين بالأطفال ذوي الإعاقة، في ضوء التقدم العلمي، والتطور التكنولوجي»

الهدف العام

تطوير معارف ومهارات وتنمية وعي ومعتقدات إيجابية لدى المعنيين بالأطفال ذوي الإعاقة في البلدان العربية، مما يُمكنهم من استخدام الاستراتيجيات، والبرامج، والتكنولوجيا المتقدمة وتطبيقاتها في الكشف المبكر عن الإعاقة، والتدخل المبكر للوقاية منها، أو الحد من آثارها.

أهداف البرنامج:

- توفير معلومات عن واقع ثقافة الكشف والتدخل المبكر في البلدان العربية؛ مقارنةً بالخبرات الدولية الجيدة.
- تنمية معرفة الفاعلين في مجال التنشئة الاجتماعية في البلدان العربية عامة، والمعنيين بالأطفال ذوي الإعاقة خاصة؛ بطبيعة الكشف والتدخل المبكر، ودور التكنولوجيا المتقدمة وتطبيقاتها في هذا المجال.
- دعم الوعي المجتمعي بضرورة التدخل المبكر وأهميته في الكشف عن الإعاقة، وتكوين وعي عام مناصر، يسهم في صناعة السياسات المستقبلية في هذا المجال.

المُخرجات

دليل استرشادي حول
استراتيجيات وبرامج
الكشف والتدخل المبكر

دراسة علمية تحليلية
لثقافة وممارسات الكشف
والتدخل المبكر في الدول
العربية

آباء ومعلمون
قُدرّيون على الكشف
والتدخل المبكر

برنامج تدريب متكامل
لدعم قدرات الآباء
والمعلمين على الكشف
والتدخل المبكر

أفلام قصيرة
وقصص ومطبوعات
توعوية بثقافة
التدخل المبكر

كوادر مؤهلة في مجال
الكشف والتدخل المبكر من
العاملين في مؤسسات
الطفولة المبكرة

ثالثاً: برنامج تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع، وبلا مأوى «أنا اخترت الأمل»

الهدف العام

بناء قدرات العاملين مع الأطفال في وضعية الشارع؛ لتطبيق مشروع تأهيل ودمج هؤلاء الأطفال، من خلال تربية الأمل «أنا اخترت الأمل» المرتكز على إيقاظ الذات وبناء الإنسان داخل الطفل.

أهداف البرنامج:

- تحسين بيئة العمل لتهيئة بيئة صديقة للطفل تساعد على تطبيق نموذج تربية الأمل.
- بناء قدرات الإخصائيين والمتعاملين مع الأطفال في المجالات ذات الصلة بتطبيق نموذج «تربية الأمل» ونشره.
- تأهيل الأطفال عبر تطبيق نموذج «أنا اخترت الأمل».
- توعية أصحاب المصلحة والمجتمع.

المُخرجات

كوادِر مُدربة من
المتعاملين مع الأطفال
في وضعية الشارع

كوادِر مُدربة من
الإخصائيين النفسيين
والعاملين في المؤسسات

أطفال مؤهلون من
خلال تطبيق نموذج
«أنا اخترت الأمل»

حملات إعلامية
للمناصرة وكسب التأييد

رابعاً: برنامج منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة

الهدف العام

توعية مؤسسات المجتمع المدني العربي بأهمية العمل على تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة بفرصها ومخاطرها، في ضوء بنية مفاهيمية متكاملة ومترابطة، وفق نسق فكري جديد يؤسس لعلاقة عضوية بين الطفل والثورة الصناعية الرابعة وما بعدها في إطار وعي كوني.

أهداف البرنامج:

- نشر نموذج المجلس لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل» في الدول العربية.
- التوعية بأهمية تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة وما بعدها.
- التشبيك والشراكة بين مؤسسات المجتمع المدني.

المُخرجات

كوادر مؤهلة من
منظمات المجتمع
المدني العربي العاملة
في مجال الطفولة

شبكات فاعلة
لمنظمات المجتمع
المدني العربي
للطفولة

خبرات ومعارف
متبادلة في مجال
الطفولة

مجتمع مدني واعٍ بأهمية
تمكين الطفل العربي
في عصر الثورة الصناعية
الرابعة وما بعدها

خامساً: برنامج تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة وما بعدها

الهدف العام

النشر والتوعية بأهمية الاستمرار في العمل على تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة بفرصها ومخاطرها، في ضوء بنية مفاهيمية متكاملة ومترابطة، وفق نسق فكري جديد يؤسس لعلاقة عضوية بين الطفل والثورة الصناعية الرابعة وما بعدها في إطار وعي كوني.

أهداف البرنامج:

- تمكين الأطفال، وبخاصة اللاجئين - وفي وضعية الشارع وبلا مأوى - وذوو الإعاقة، من خلال الاستفادة من نتائج دراسة قياس جاهزية الأطفال العرب لعصر الثورة الصناعية الرابعة وما بعدها واستراتيجيات التحرك نحو المستقبل، ونتائج بحوث جائزة الملك عبد العزيز.
- الانتهاء من تنفيذ الدورة الثالثة من جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية حول «التعليم في عالم ما بعد كورونا».
- التمكين الرقمي لأطفالنا، وبخاصة، اللاجئين - وفي وضعية الشارع وبلا مأوى - وذوو الإعاقة.

المُخرجات

البحوث الفائزة في
جائزة الملك عبد العزيز
للبحوث العلمية

أوراق عمل وبحوث حول
تمكين الطفل في عصر
الثورة الصناعية الرابعة وما
بعدها

مواد رقمية معتمدة
للتمكين الرقمي للأطفال
وكوادر مُدربة

آليات للتمكين الرقمي
للأطفال في ظروف صعبة
والأطفال ذوي الإعاقة
والأطفال اللاجئين

سادساً: المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي .. إعلام صديق للطفولة

الهدف العام

الارتقاء بالأداء الإعلامي العربي تجاه قضايا تنشئة الطفل وحقوقه عبر تفعيل المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.

أهداف البرنامج:

- استمرار تشغيل المرصد الإعلامي لحقوق الطفل.
- رصد ومتابعة المواد الإعلامية في مجال تنشئة وحقوق الطفل.
- تنمية قدرات الإعلاميين باستخدام وسائل التدريب المختلفة.
- نشر ثقافة حقوق الطفل والمبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل، وعلى مستوى المصطلح والصورة باستخدام دليل المصطلحات.

المُخرجات



سابعاً: برنامج تأسيس وتطوير أكاديمية «طفولة» للتدريب وتنمية القدرات (ACTA)

الهدف العام

تأسيس أكاديمية معتمدة دولياً، وبيت خبرة لأفضل الممارسات في تدريب وتنمية قدرات الأطفال والمعنيين بالطفولة على المستويين العربي والعالمى.

أهداف البرنامج:

- دراسة احتياجات التدريب، وتنمية القدرات للمعنيين بالطفولة العربية، وذلك في المؤسسات الحكومية والأهلية، والإعلام، والأسر، ولدى صانعي القرار.
- إعداد كوادر مؤهلة للعمل؛ كمدرسين/ ميسرين في المؤسسات المختلفة المعنية بتنشئة الطفل العربي.
- توفير استشارات علمية، ومنهجية في مجال التدريب، وتنمية القدرات لمؤسسات، وجمعيات المجتمع المدني المعنية بقضايا الطفولة العربية.
- إعلاء توظيف تكنولوجيا المعلومات، والاتصال في مجال التدريب، وتنمية المعرفة، والتطوير المستدام لقدرات العاملين في مجال الطفولة العربية.

المُخرجات

الاعتماد الدولي
للأكاديمية

أكاديمية مُجهزة (البنية
التحتية والتكنولوجية لمقر
الأكاديمية)

برامج تدريبية متقدمة
ومتنوعة وبرامج تدريب
عن بُعد

شراكات بين الأكاديمية
والجهات الأكاديمية
والبحثية والخدمية

كوادر مُدربة في
مؤسسات التنشئة على
نموذج تربية الأمل

قاعدة بيانات رقمية
للمؤسسات العربية
المعنية بالطفولة

ثامناً: حقوق الأطفال والتغير المناخي « نحو بناء عالم مستدام»

الهدف العام

بناء ثقافة واعية وبعد كوني جديد؛ لتمكين الطفل العربي من التفاعل الإيجابي مع قضايا التغير المناخي، والحفاظ على البيئة، وذلك وفق مقاربة حقوقية مستدامة.

أهداف البرنامج:

- مساعدة الجيل الناشئ على أن يكون واعياً بقضايا البيئة وتغير المناخ.
- دعم وتفعيل حق الأطفال العرب في المشاركة في قضية التغير المناخي.
- إكساب الإعلاميين خلفية معرفية حول ثقافة حقوق الطفل وقضايا تغير المناخ.

المُخرجات

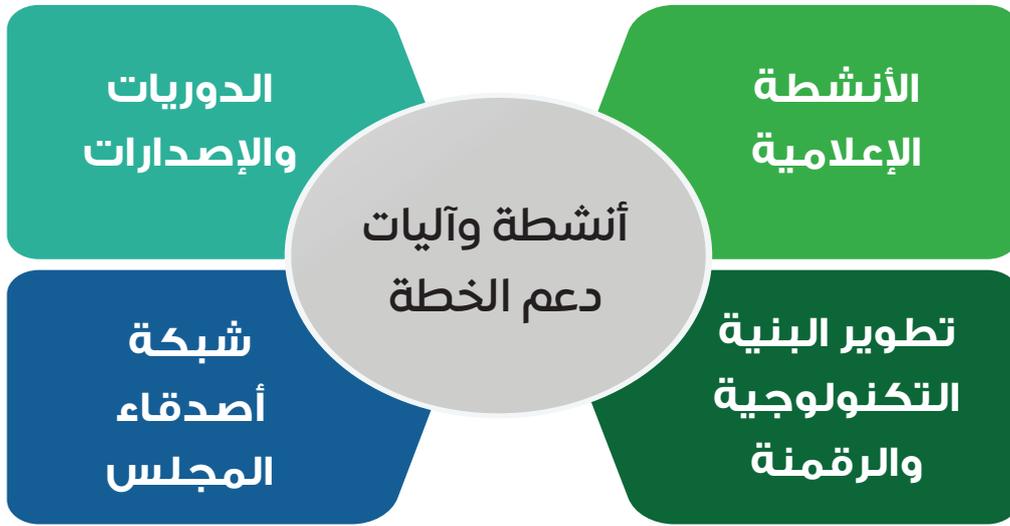
كوادر مُدربة من معلمات رياض الأطفال وكوادر مؤهلة من الإعلاميين

أوراق مرجعية حول مفاهيم ومهارات وقضايا البيئة والمناخ

شبكات فاعلة من الأطفال العرب من خلال ملتقى الأطفال العرب

برامج تدريبية حول ثقافة حقوق الطفل وتغير المناخ

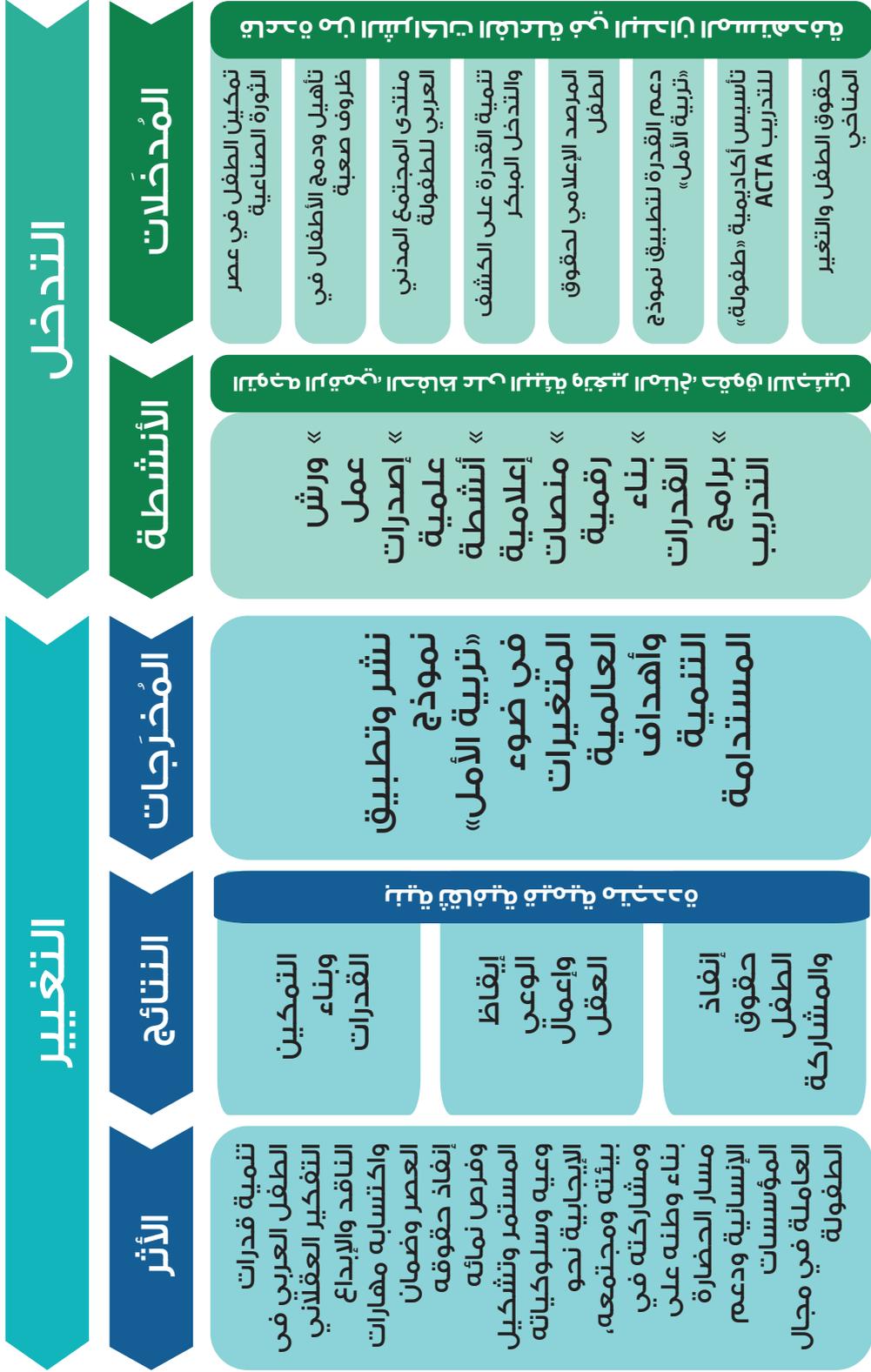
أنشطة وآليات دعم الخطة



استراتيجيات التغيير



تطبيقات نظرية التغيير في الخطة الاستراتيجية



شركاء المجلس العربي للطفولة والتنمية في دعم الطفل وتنميته



