



جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية في مجال الإعاقة

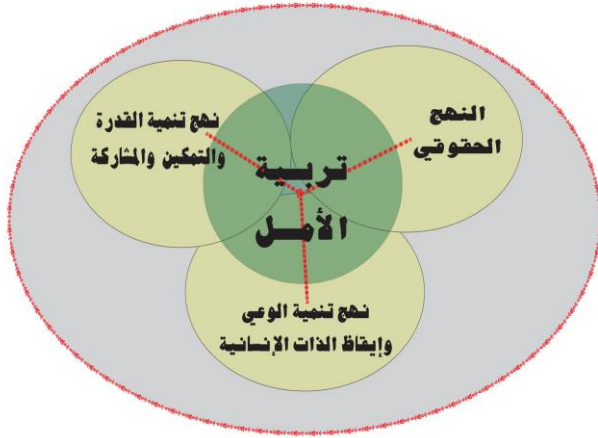


المجلس العربي للطفولة والتنمية منظمة إقليمية عربية غير حكومية تعمل في مجال الطفولة برئاسة **صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز**. وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 بمبادرة من **صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رحمه الله،** وبناء على توصية صادرة من جامعة الدول العربية.



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

"تربية الأمل" نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي "عقل جديد .. لإنسان جديد .. في مجتمع جديد"

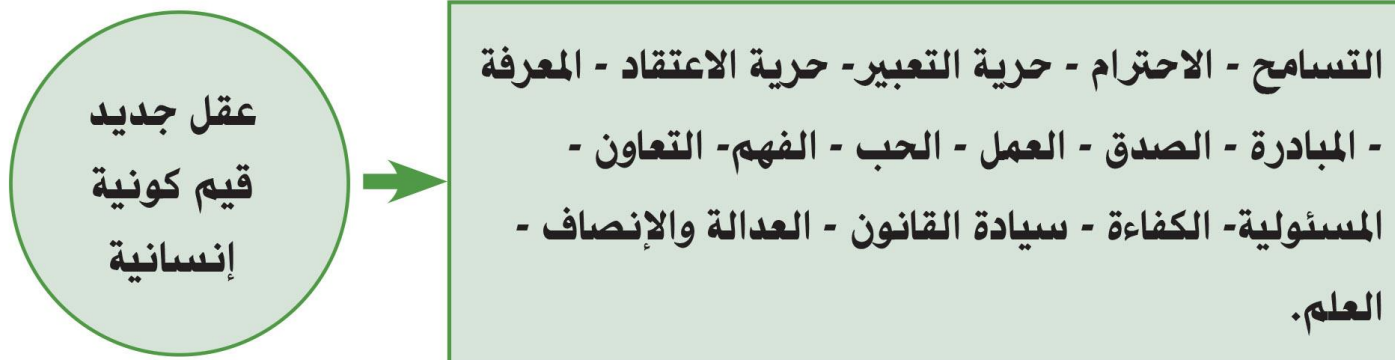


الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل

الدوائر الفكرية التي تراكمت خلال مسيرة عمل المجلس
تحت شعار "تربية الأمل" ليكون حاكما للدوائر الثلاثة

تبلورت لدى المجلس رؤية لتقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي يقوم على نهج حقوقي يهدف إلى تنمية وعي الطفل، وإيقاظ ذاته، وإطلاق طاقاته الإنسانية في التفكير العقلاني والإبداعي، وبناء قدراته المعرفية والمهارية والأخلاقية في مجالات التعليم والأسرة وتنمية الدمج الاجتماعي، بما يحقق المواطنة الإيجابية للانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة القائم على العقلانية والتفكير الناقد والإبداع ومبادئ العدل الاجتماعي.

القيم المراد إكسابها لأطفالنا في نموذج تربية الأمل



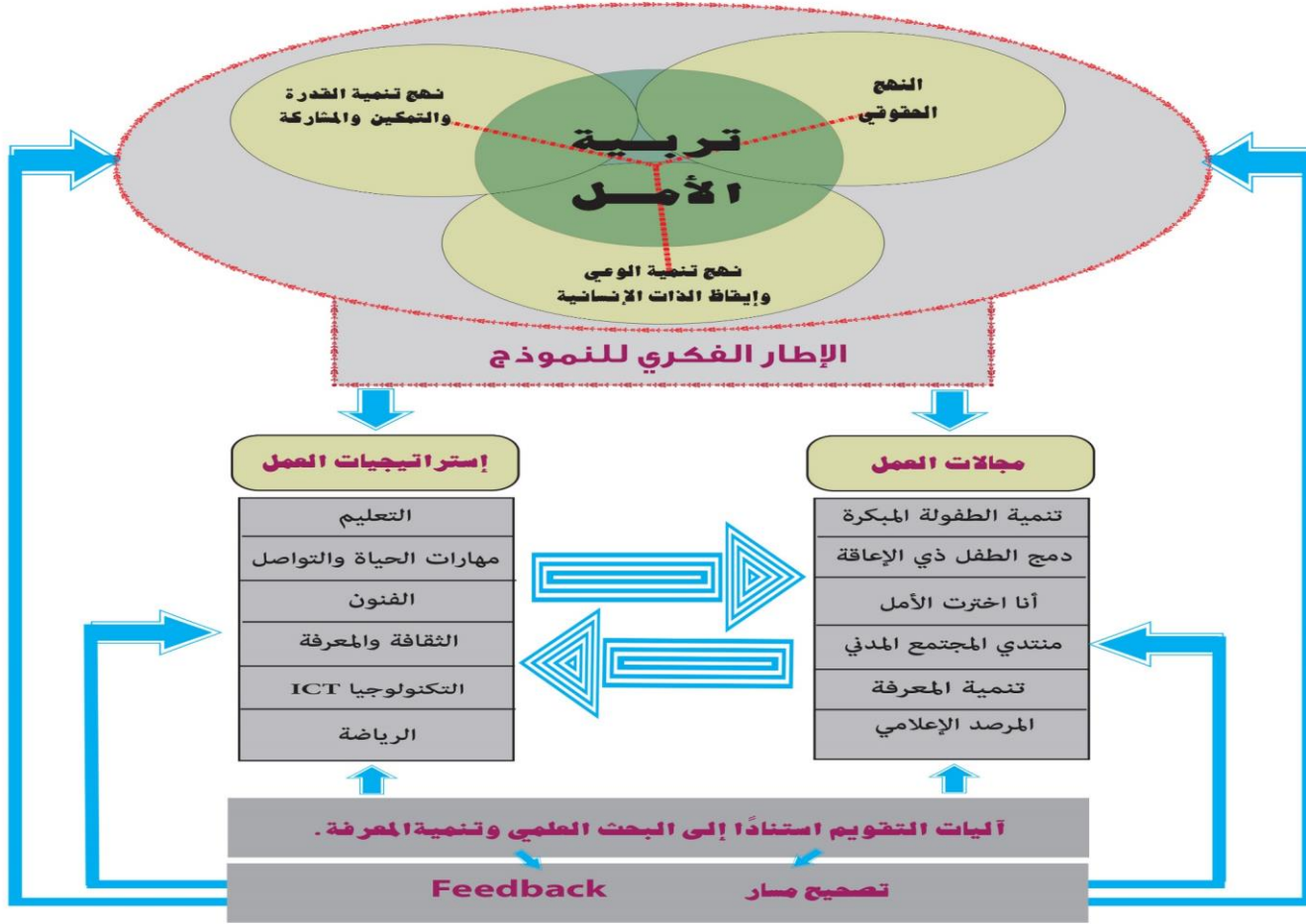
المهارات المستهدفة لمجتمع المعرفة وفق متطلبات الثورة الصناعية الرابعة

حل المسائل المركبة - التفكير النقدي - الإبداع - إدارة الناس - التعاون مع الآخرين -
الذكاء العاطفي - الحكم واتخاذ القرارات - التوجه للخدمة - التفاوض - المرونة المعرفية



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

نموذج التنشئة الجديد للمجلس "تربية الأمل"



إستراتيجيات العمل

التعليم
مهارات الحياة والتواصل
الفنون
الثقافة والمعرفة
التكنولوجيا ICT
الرياضة

مجالات العمل

تنمية الطفولة المبكرة
دمج الطفل ذي الإعاقة
أنا اخترت الأمل
منتدي المجتمع المدني
تنمية المعرفة
المرصد الإعلامي

آليات التقويم استناداً إلى البحث العلمي وتنمية المعرفة.

Feedback

تصحيح مسار



ركائز نموذج تربية الأمل في دمج الطفل ذي الإعاقة

- تنمية الوعي الاجتماعي في التعامل مع الطفل ذي الإعاقة.
- إعداد كوادر قادرة على بناء قدرات المتعاملين مع الطفل ذي الإعاقة.
- توفير أدلة استرشادية وتدريبية لدمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.
- دعم قدرة الطفل ذي الإعاقة على حماية نفسه.
- رفع وعي الأطفال ذوي الإعاقة والمتعاملين معهم بأهمية استخدام التكنولوجيا المساندة.
- تنمية الوعي بأهمية ضرورة الكشف المبكر والتدخل المبكر للإعاقة في ضوء التطور العلمي والتقدم التكنولوجي.

البرامج والمشروعات:

- البرنامج المنزلي للتدخل المبكر لتدريب أمهات الأطفال المعاقين المنبثق عن برنامج بورتيج الأمريكي (١٩٩١) .
- تقرير حول الإعاقة ومؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في الوطن العربي (2002).
- دراسة بعنوان «الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة» (٢٠٠٢) .
- مؤتمر واجب المجتمع تجاه الطفل ذي الإعاقة - تحت شعار "ليس هناك مستحيل" (2010)

نحو بيئة آمنة لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة (2012)



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

تنمية الوعي الاجتماعي حول الإساءة الموجهة للأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع العربي، من خلال إعداد كوادر فاعلة ومدربة وقادرة على بناء قدرات العاملين في المؤسسات والجمعيات العاملة ووزارات التربية والتعليم والأسرة في مجال الأطفال ذوي الإعاقة.



نحو بيئة آمنة

دليل استرشادي لحماية الطفل العربي
ذي الإعاقة من الإساءة

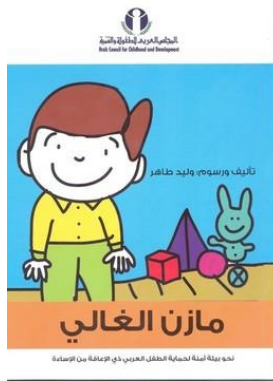


• دليل استرشادي للمتعاملين مع الطفل ذي الإعاقة يتضمن معلومات ومعارف أساسية للتعامل مع الطفل ذي الإعاقة وحمايته من الإساءة.

• أدلة تدريبية لدعم تدريب وإعداد الكوادر الواعية والقادرة على مساعدة وحماية الطفل ذي الإعاقة.



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development



• قصص مصورة للطفل ذي الإعاقة
لإرشاده لحماية نفسه.

• إعداد أفلام رسوم متحركة
تتناول وتؤكد للطفل مفهوم الحماية.

• ورشة تدريبية شارك فيها 62 متدربا لدعم قدرات
المتعاملين مع الطفل على حمايته من الإساءة.

دمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع (2016)



وضع نموذج علمي استرشادي لدمج الأطفال ذوي الإعاقة في التعليم (مرحلي رياض الأطفال والمرحلة الأولى من التعليم الأساسي) والمجتمع وإعداد كوادر واعية ومدرّبة مهنيًا على دمج الأطفال ذوي الإعاقة في حجرة الدراسة تمهيدًا لدمجهم اجتماعيًا في المجتمع الإنساني الكبير وفقًا لما نصت عليه المواثيق العربية والدولية.

• إعداد الدليل الاسترشادي لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.

• الدليل التدريبي لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع.





المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

- 65 مدربا TOT's من العاملين في وزارات التربية والتعليم وأول
الامور

- إعداد الفيلم التسجيلي: "وغدا تغد العصفاف"



- إعداد ثلاثة قصص للأطفال عن الدمج

التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع (2019)



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

التعريف بالأجهزة المساندة بين المعلمين وأولياء الأمور، وإعداد كوادر مدربة من المعلمين والعاملين في مؤسسات الرعاية على استخدامها بكفاءة.



- دليل فكري- مفاهيمي استرشادي يتضمن المفاهيم والمعلومات والمعارف الأساسية الخاصة بالتكنولوجيا المساندة للطفل ذي الإعاقة

- أدلة تدريبية للتدريب على استخدام التكنولوجيا المساندة

- ورشة تدريبية شارك فيها متدربون من الدول العربية 52 متدربا من وزارة التربية والتعليم ومؤسسات الدمج.



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

• قصص مصورة للأطفال تشرح لهم أهمية التكنولوجيا



• كتيب يتضمن المواثيق والاتفاقيات العربية والدولية الخاصة بحقوق الطفل ذي الإعاقة والتكنولوجيا المساندة ويقدمها للأطفال بشكل مبسط.



• إقامة معرض للشركات المنتجة للتكنولوجيا المساندة للطفل ذي الإعاقة، خلال الورشة التدريبية.

أساليب الكشف المبكر والتدخل المبكر لمساندة الطفل العربي ذي الإعاقة في ضوء التطور العلمي والتقدم التكنولوجي

تنمية ورفع الوعي بالأساليب والبرامج المناسبة للمراحل العمرية المختلفة
لتعزيز فرص الكشف المبكر والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة في البلدان
العربية، في ضوء التقدم التكنولوجي والتطور العلمي

الأنشطة

- بناء إطار فكري مفاهيمي
- إعداد دليل تدريبي
- إعداد كوادرن من العاملين مع الطفل
- الترويج الإعلامي



شكرا لكم