

## البحث بقيادة الأطفال

1

تجربة جمع البيانات بقيادة الأطفال بمصر  
تم تطبيق المنهجية في محافظات : القاهرة  
(العاصمة) والجيزة ، والإسكندرية (وجه بحري) ،  
وبني سويف (وجه قبلي) من خلال المؤسسات  
أعضاء الائتلاف المصري لحقوق الطفل.

2

حيث تم ترشيح عدد 7 شباب وفتيات من المشرفين  
في هذه المؤسسات للتدريب على منهجية البحث  
بالكامل ليصبحوا مشرفين في كافة مراحل عملية  
البحث ، وقام هؤلاء المشرفين بتدريب عدد 11 طفل  
كباحثين أساسيين في عملية البحث ، وتم عقد  
المقابلات الأولية (33 مقابلة) والتي تم من خلالها  
الخروج باستمارة البحث الأساسية ،

3

وكانت مرحلة المقابلات الثانية تحتاج من كل طفل  
باحث اختيار خمسة أطفال آخرين لخوض مرحلة  
المقابلات الثانية (220 مقابلة) ، والعمل على  
survey monkey وإدخال الإجابات عليه  
والخروج بالإحصائيات والنتائج والعمل على تحليل  
هذه النتائج .

4

- حيث شملت عينة الأطفال المبحوثين :-  
أطفال المدارس (192).  
الأطفال العاملين (28)

5

### الملخص التنفيذي

يتضح من البيانات الإحصائية للدراسة :-  
1. عدد (144 من أصل 220 طفل وطفلة ) بنسبة  
65 % تقريباً من فئة أطفال المدارس يجنون التواجد  
بفناء المدرسة والملعب ، مما يدل على أن الفصل ليس  
بمكان جذب للطلبة بسبب سوء المعاملة من المدرسين  
والمشرفين الاجتماعيين وكثرة المهام والواجبات المدرسية  
وتراجع الشرح بالفصول.

6



أجاب عدد 105 طفل بنسبة 48% بأنهم لا يحبون التواجد بالفصل وعدد 65 طفل بنسبة 29% لا يحبون التواجد بمكتبة المدرسة .  
2 - نسبة (28%) من الأطفال المبحوثين لا يفضلون التواجد مع المدرسين نظراً لسوء معاملة بعض المدرسين للطلبة بالمدراس سواء بالضرب أو السب أو عدم شرح بعض المدرسين الدروس بالفصول .

7

3. معظم الأطفال المبحوثين بمختلف فئاتهم ومناطقهم (بواقع 153 طفل وطفلة) يفضلون التواجد مع أصدقائهم وزملائهم ، ويشعرون معهم بالسعادة وحرية إبداء الآراء .  
4. معظم الأطفال المبحوثين (108 طفل) بنسبة 49% لا يحبون التعامل مع الأصدقاء الذين يتسببون في مضايقاتهم وتوجيه الإيذاء لهم والتنمر بهم .

8

### المخرجات



. استمرار تنفيذ حملة المناصرة حول تطبيق بنود اتفاقية حقوق الطفل، للأطفال بالمدراس للحد من العنف المدرسي والعمل على تأهيل المدرسين والمشرفين الاجتماعيين لإرساء حقوق الطفل في المشاركة . تنفيذ حملة تحت عنوان (أحلامنا في أقلامنا) بالمشاركة مع الجهات والمؤسسات المعنية للتهوض بالمنظومة التعليمية في مصر من أجل تعليم جيد لنا .

9

### التوصيات

1. أن تتضمن خطة عمل وزارة التربية والتعليم تدريب المدرسين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين على كيفية التعامل معنا ، وبحث مشكلاتنا .  
2. ضرورة توفر برامج لتأهيل الآباء والأمهات للتعامل بشكل أفضل معنا. مهما كانت الظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة ، مع تفعيل دور الأسرة داخل المجتمع .

10




3. عقد تدريبات للأطفال لكيفية التعبير عن آرائهم والمشاركة الفعالة في المجتمع مع إعطاء الطفل فرصة أكبر للتعبير عن آرائه داخل الأسرة والمدرسة والمؤسسة والنادي وكذلك كافة مؤسسات رعاية الطفل .

11

4. الاهتمام بالجانب الترفيهي / الأنشطة الرياضية لدى الأطفال في المدارس مع تقدير وقت الراحة للطفل .  
5. ضرورة العمل على وضع خطة إستراتيجية ناجحة للتطوير من المنظومة التعليمية في مصر بشكل كامل يشارك في وضعها المعنيين جميعاً ومنظمات المجتمع المدني وخاصة الأطفال .

12

6. العمل على إدماج التعليم النشط والتعليم من خلال الفن  
ضمن طرق التعليم المستحدثة .  
7. منع استعمال العنف نهائياً  
داخل المدارس ،  
ومنع التمييز بين الطلاب ،  
والاهتمام بالتعليم الفني والمهني .  
8. تطبيق سياسات الحماية داخل المدارس والمؤسسات ، مع  
تفعيل دور لجان حماية الطفل لضمان حماية الأطفال من جميع  
أشكال التعرض للخطر.



13

9. تعدد برامج الإعلام والتعليم للتوعية بمخاطر التنمر  
وكيفية تعامل الأطفال معه والأسر للحد من ظاهرة  
التنمر بين الأطفال  
10. ضرورة وجود معايير واضحة لقياس جودة وكفاءة  
التعليم في المدارس

14