



يونسف



جدول أعمال
ورشة عمل تدريبية حول علوم تنمية الطفولة المبكرة
١٣ - ١٧ تشرين الأول / أكتوبر ٢٠١٩

الافتتاح	<ul style="list-style-type: none">• كلمة المجلس القومي للطفولة والأمومة• كلمة المجلس العربي للطفولة والتنمية• كلمة اليونسف• كلمة الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة
----------	---

اليوم الخامس الخميس ١٧ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الرابع الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الثالث الثلاثاء ١٥ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الثاني الاثنين ١٤ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الأول الأحد ١٣ أكتوبر ٢٠١٩	الوقت
الترحيب و المراجعة	الترحيب و المراجعة	الترحيب و المراجعة	الترحيب و المراجعة	الترحيب و التعارف	٩:٣٠ - ٩:٠٠
الجزء الثالث: المجتمعات المحلية	الجزء الثاني: التفكير حسابياً	الجزء ٢: الأطفال الذين يزدهرون - النظم الضابطة (نظم التنظيم)	الجزء ٢: دماغ لمدى الحياة (أو الدماغ النامي)	المحور الأول: نمو الدماغ الجزء ١: الدماغ البشري المذهل	١١:٠٠ - ٩:٣٠

استراحة					١١:٠٠ - ١١:٣٠
المحور الخامس: الصحة النمائية الجزء الأول: منظور الصحة النمائية	الجزء الثالث: مساحات وأمكنة للتعلّم	الجزء ٣: عندما تصبح الأمور صعبة - الضغوط و "المرونة الداخلية"	الجزء ٣: رقصة الحياة المعقّدة	الجزء ١: الدماغ البشري المذهل	١١:٣٠ - ١:٠٠
استراحة غداء					١:٠٠ - ٢:٠٠
اليوم الخامس الخميس ١٧ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الرابع الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الثالث الثلاثاء ١٥ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الثاني الاثنين ١٤ أكتوبر ٢٠١٩	اليوم الأول الأحد ١٣ أكتوبر ٢٠١٩	الوقت
الجزء الثاني: البقاء والازدهار	المحور الرابع: إيكولوجيا الطفولة الجزء الأول: إطار حياة الأطفال	المحور الثالث: التواصل والتعلّم الجزء الأول: اكتساب اللغة	الجزء ٣: رقصة الحياة المعقّدة	الجزء ٢: دماغ لمدى الحياة (أو الدماغ النامي)	٢:٠٠ - ٣:٣٠
استراحة					٣:٣٠ - ٣:٤٥
الجزء الثالث: بناء القضية والمناداة	الجزء الثاني: العائلات	الجزء الثاني: التفكير حسابياً	المحور الثاني: التكيف والكفاءة الجزء ١: البشر كائنات اجتماعية - النمو الاجتماعي المبكر والعوامل التي تؤثر فيه.	الجزء ٢: دماغ لمدى الحياة (أو الدماغ النامي)	٣:٤٥ - ٦:٠٠

			الجزء ٢: الأطفال الذين يزدهرون - النظم الضابطة (نظم التنظيم)		
--	--	--	--	--	--

المحور الأول: نمو الدماغ

- لماذا نحتاج إلى معرفة كيف ينمو الدماغ في المراحل المبكرة من الحياة؟
- ما الذي نعرفه عن تركيبية الدماغ البيولوجية؟
- كيف تتفاعل جيناتنا وخبراتنا في تحديد شكل الدماغ؟

المحور الثاني: التكيف والكفاءة

- كيف يتعلم الأطفال أن يتدبروا عواطفهم وأن ينسجموا مع الآخرين؟
- كيف يتعلم الأطفال التفكير والتركيز والانتباه والتخطيط؟
- لماذا يبدو بعض الأطفال أقدر على التكيف مع الضغوط بسهولة أكثر من آخرين؟

المحور الثالث: التواصل والتعلم

- كيف يتعلم الأطفال عن العالم حولهم وكيف يحاولون فهمه؟
- كيف يتعلمون التواصل؟
- ما هي أنواع الخبرات الحياتية التي تدعم تعلم الأطفال وتطور اللغة عندهم على أفضل شكل؟

المحور الرابع: إيكولوجيا الطفولة

- كيف يتأقلم الأطفال مع الظروف المختلفة؟
- ما هي أنواع البيئات والخبرات الأفضل للأطفال؟
- كيف تؤثر السياسات العامة في الحياة اليومية للأطفال؟

المحور الخامس: الصحة النمائية

- كيف تقوم الخبرات الحياتية المبكرة بالتأثير في المجتمع في السنوات اللاحقة؟
- لماذا تُعتبر خبرات الطفولة المبكرة مُحدِّداً اجتماعياً في الصحة والتعلم والسلوك؟
- ماذا عن الفقر؟
- كيف يمكن أن نخفّف من عدم المساواة داخل المجتمع الواحد وما بين المجتمعات - لاسيّما بالنسبة للأطفال؟