



نموذج تنشئة الطفل العربي في عالم متغير

تربية الأمل

المجلس العربي للطفولة والتنمية

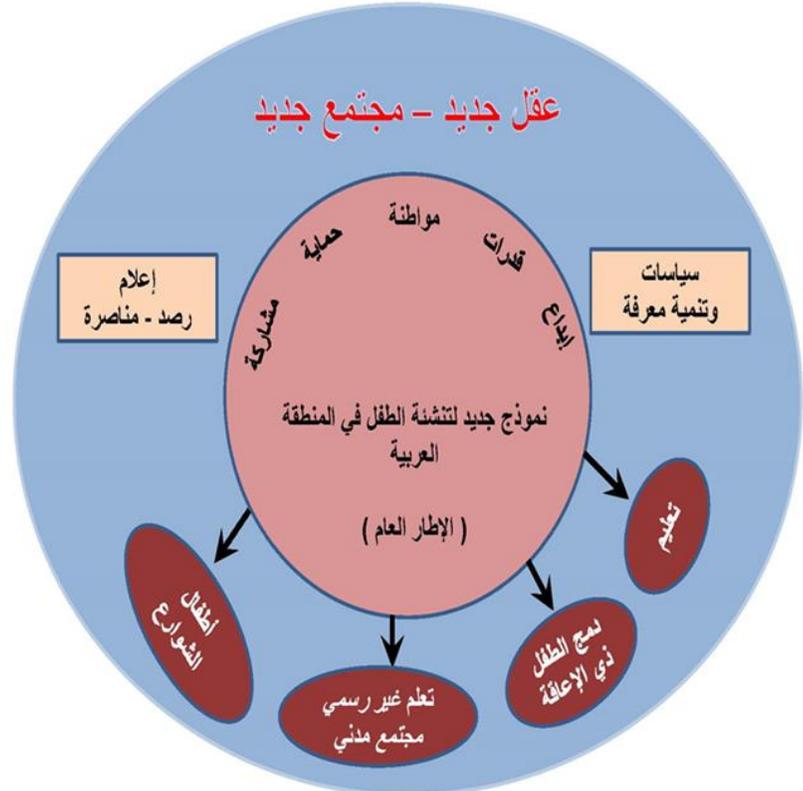
ملتقى الأطفال العرب الثاني

أغسطس/آب ٢٠١٩

سير الضنية-لبنان

# تنشئة جديدة... لعقل جديد ... لجيل جديد ... لمجتمع جديد

تبلورت لدى المجلس رؤية لتقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي يقوم على نهج حقوقي يهدف إلى تنمية وعي الطفل، وإيقاظ ذاته، وإطلاق طاقاته الإنسانية في التفكير العقلاني والإبداعي، وبناء قدراته المعرفية والمهارية والخلقية في مجالات التعليم والأسرة وتنمية الدمج الاجتماعي، بما يحقق المواطنة الإيجابية للانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة القائم على العقلانية والتفكير الناقد والإبداع ومبادئ العدل الاجتماعي.





# تنشئة جديدة... لعقل جديد ... لجيل جديد ... لمجتمع جديد



الحق في الاسم والهوية

نحو تنشئة تمي الحق في ..

\* المشاركة

\* التمكين

\* المواطنة

\* التفكير الناقد والابداع

# تنشئة جديدة... لعقل جديد ... لجيل جديد ... لمجتمع جديد

نحو تنشئة تنمي الحق في ..

\* الدمج

\* الدعم والمساندة

\* التفاعل الاجتماعي

\* الحرية والديمقراطية



الحق في عدم التمييز



الحق في الرعاية الوالدية



# نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية لتنشئة الطفل العربي "تربية الأمل"

## رحلة المجلس في تأسيس نموذج " تربية الأمل "

● مسيرة المجلس منذ ثلاثين عاماً .. كانت مسيرة ثرية بقيادة المؤسس الأمير طلال رحمه الله منذ تأسيسه عام ١٩٨٧ تكونت عبر هذه المسيرة ثلاثة دوائر فكرية تكاملت وشكلت إطاراً فكرياً.

○ وقد أنجزت الدائرة الأولى:

- المدخل الحقوقي .. وفق مرجعيته اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩ ، وأضافت أبعاداً جديدة إليها.

○ وأنجزت الدائرة الثانية:

- مدخل "بناء القدرات" لدى الطفل لتمكينه من المشاركة الفعالة، وظهر ذلك جلياً في الخطة الاستراتيجية للمجلس (٢٠١١-٢٠١٣)، وكانت بعنوان المشاركة، وتعني بناء القدرات وتمكين الطفل من المشاركة.

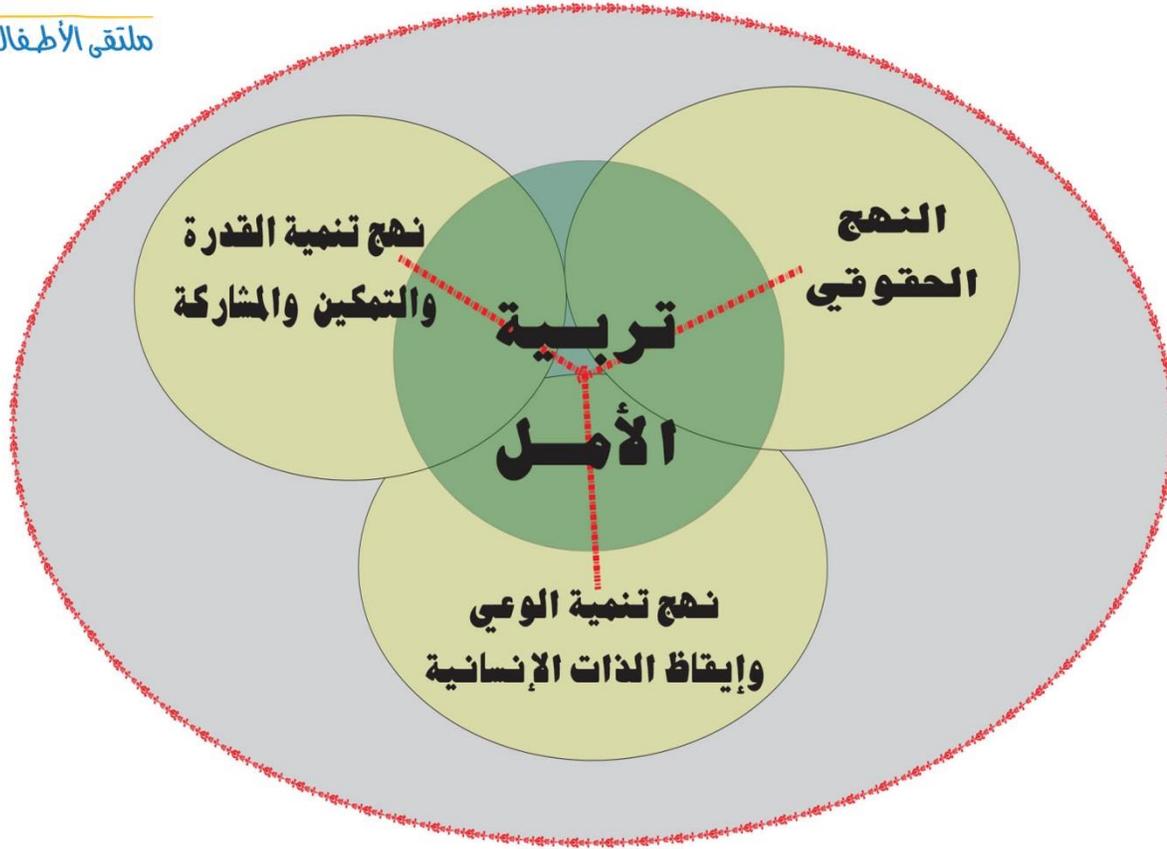
## رحلة المجلس في تأسيس نموذج تربية الأمل

### ○ الدائرة الثالثة:

- تبلور لدى المجلس مدخل "بناء الذات وتنمية الوعي والتفكير العقلاني" لدى الطفل وخاصة حينما عمل في ممارسة خطته الاستراتيجية ( ٢٠١٤ - ٢٠١٦ ) بعنوان نحو نموذج جديد لتنشئة الطفل، وقد ركزت هذه الخطة على ممارسة العمل مع الأطفال في وضعية الشارع، واهتمت بعمليات بناء الذات وتنمية الوعي الإنساني داخل الطفل.

### ○ الدائرة الرابعة:

- وهي مرحلة تكامل الدوائر وتداخلها وتفاعلها لتكون : نموذج " تربية الأمل" وهو نموذج المجلس الذي تأسست عليه الخطة الاستراتيجية لعمل المجلس ٢٠١٧-٢٠٢٠ وهي الخطة الحالية. وأطلقنا على هذا النموذج " تربية الأمل".



الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل

هكذا اكتمل النموذج:

الدوائر الفكرية التي تراكمت  
خلال مسيرة عمل المجلس

اتخذ المجلس شعار "تربية  
الأمل" ليكون حاكما للدوائر  
الثلاثة



## فلسفة نموذج تربية الأمل

- يهدف إلى بناء الأمل لدى الطفل، من خلال تنمية وعي عقلاني مستنير يطلق طاقاته في التفكير الناقد والابداع، ويمكنه من مهارات القرن الحادي والعشرين، ويبني قدراته في التعلُّم المستمر والعمل والحياة، ويؤهله للمشاركة بالاندماج الكامل في مجتمعه المحلي والعالمى، إلى جانب بناء السياسات والبيئات التمكينية الداعمة لتحقيق المفهوم الشامل للمواطنة.

## واقع التنشئة العربية .. مكونات الإطار السائد



وهكذا يتبين أهمية انطلاق مختلف عمليات تنشئة الطفل في كافة مؤسسات التنشئة من خلفية أساسية، يمكن أن تتم عمليات التنشئة في ضوئها. أي أن يكون هناك خط تربوي يعد القاسم المشترك الذي تتجمع حوله بواتق التنشئة المختلفة بحيث تصبح المبادئ والمعايير المشتقة من هذه الخلفية المشتركة ذات طبيعة استرشادية مرنة لكل مؤسسات تنشئة الطفل.



## مبادئ وأسس التعليم والتعلم في نموذج تربية الأمل للمجلس العربي للطفولة والتنمية

- "التعليم والتعلم لكل فرد ... في أي مكان ... وفي أي زمان" مدى الحياة.
- التعليم والتعلم نشاط يشمل كل مؤسسات المجتمع.
- كل إنسان قادر على تعلم كل شيء وأي شيء .. بلا حدود.
- تعبئة كل جهود المجتمع لتقديم تعليم متكامل .. تربية متكاملة .
- التكنولوجيا أتاحت شبكات تعلم كثيفة في إطار علاقات اجتماعية جديدة.
- تعدد نظم البحث والتطوير .. والإبداع.
- انخراط الشخص في إنتاج المعرفة وتغيير الواقع إلى واقع إنساني



# القيم التي نريد تحقيقها في إطار تربية الأمل



## قيم إنسانية كونية:

- تربية تعمل على بناء الأمل والقدرة على التغيير، تشكل إطاراً لقيم إنسانية كونية يشارك فيها الجميع محلياً وكوكبياً لتأسيس المواطنة الإيجابية المستتيرة.
- التسامح - الاحترام - حرية التعبير - حرية الاعتقاد - المعرفة - المبادرة - الصدق - العمل - الحب - الفهم - التعاون - المسؤولية - الكفاءة - سيادة القانون - العدالة والإنصاف - العلم.



ملتقى الأطفال العرب

مهارات مجتمع المعرفة



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

**Complex Problem Solving**

**Critical Thinking**

**Creativity**

**People Management**

**Coordinating with Others**

**Emotional Intelligence**

**Judgement and Decision Making**

**Service Orientation**

**Negotiation**

**Cognitive Flexibility**

١. حل المسائل المركبة

٢. التفكير النقدي

٣. الإبداع

٤. إدارة الناس

٥. التعاون مع الآخرين

٦. الذكاء العاطفي

٧. الحكم واتخاذ القرارات

٨. التوجه للخدمة

٩. التفاوض

١٠. المرونة المعرفية



ملتقى الأطفال العرب



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

من وجهة  
نظرك ما هي  
أهم ٣

- مبادئ وأسس التعليم والتعلم في نموذج تربية الأمل
- قيم نريد تحقيقها في إطار تربية الأمل
- مهارات لمجتمع المعرفة



ملتقى الأطفال العرب

# مهارات حياتية أساسية



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

## اتخاذ القرار

مجموعة من الشباب يقررون مع المعلم الإقلاع عن التدخين ومساعدة الآخرين على فعل الشيء نفسه. وضعوا أهدافاً لتشجيع أنفسهم وبعضهم البعض ومحاولة التفكير في المشكلات والفوائد التي قد تحدث.

## حل المشكلات

تصرخ مجموعة من الأولاد الأكبر سنًا وتهدد فتاتين. الفتيات يجب أن تعمل على البحث عن مساعدة إذا حدث هذا مرة أخرى.

## التفكير الناقد

طفل قادر على تقييم المخاطر لقبول دعوة من شخص غريب للتوصيل الى أطراف المدينة.



# مهارات حياتية أساسية



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

## الابداع

يستطيع الشاب التفكير في مختلف خيارات العمل في المستقبل والتفكير في كيفية العمل من أجل هذه الخيارات.

## التواصل و العلاقات الشخصية

الطفل قادر على مناقشة المشاكل مع الوالدين أو شخص مناسب.  
الطفل قادر على مقاومة ضغط الأقران عندما يسخر أصدقائه من رفضه للتدخين.

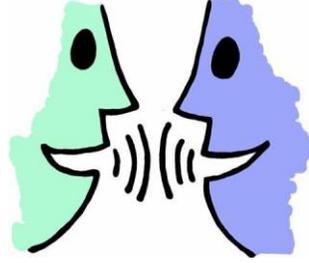


# مهارة التفاوض



المجلس العربي للطفولة والتنمية  
Arab Council for Childhood and Development

فكرا سويا  
للوصل الى حل



قل ما تريد



اتفقا على حل



استمع للآخر لتعرف ما يريد



جربا الحل، وحاولا  
مجددا اذا لم ينجح



قل ما فهمته





# مهارة التفاوض

صديقك يلعب الموسيقى بصوت  
عالي بينما أنت تحاول أن تقوم  
بأداء الواجبات المدرسية؟؟



# مهارة اتخاذ القرار



الإيجابيات والسلبيات



الخيارات



التحدي أو القرار



# مهارة اتخاذ القرار

هل يجب أن أشارك في الأنشطة بعد المدرسة؟؟

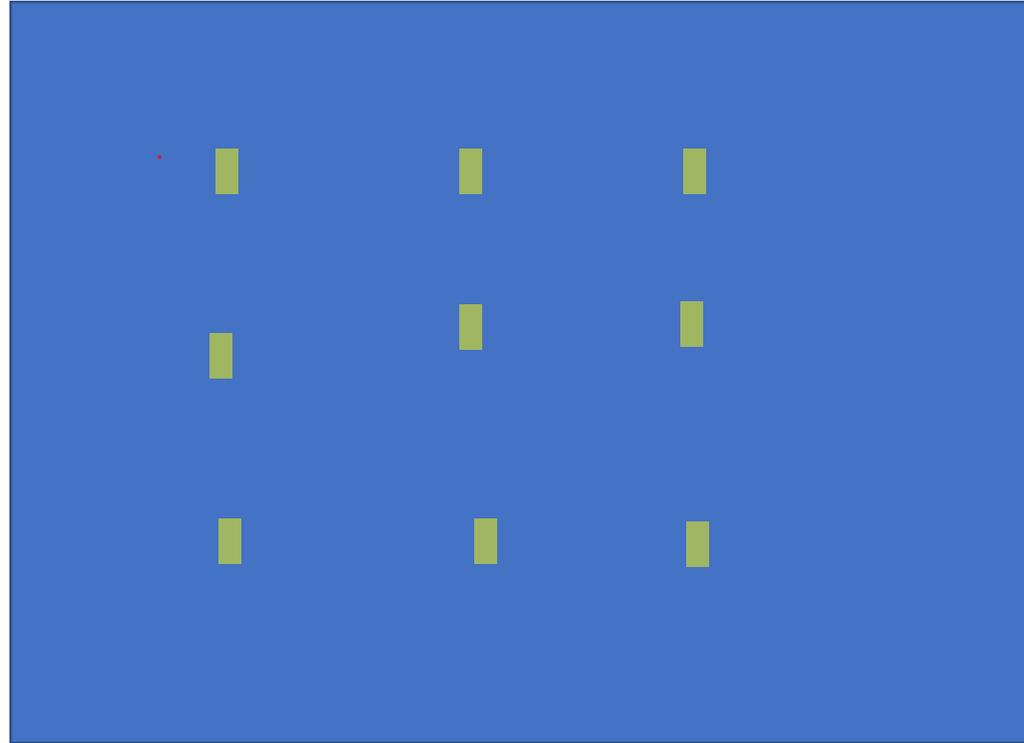
١- التحدث الى صديق يشارك في هذه  
الأنشطة لمعرفة المزيد

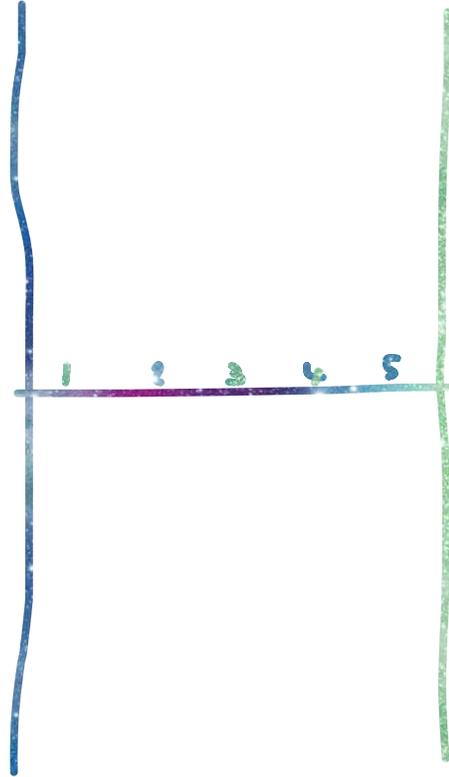
٢- البحث عن نادي لممارسة هذه الأنشطة

٣- صرف النظر عن المشاركة في أي  
أنشطة



# مهارة اتخاذ القرار





# شركاء المجلس العربي للطفولة والتنمية في مسيرته التتموية

