

مهارات المستقبل للجميع

KNOWLEDGE PROJECT.



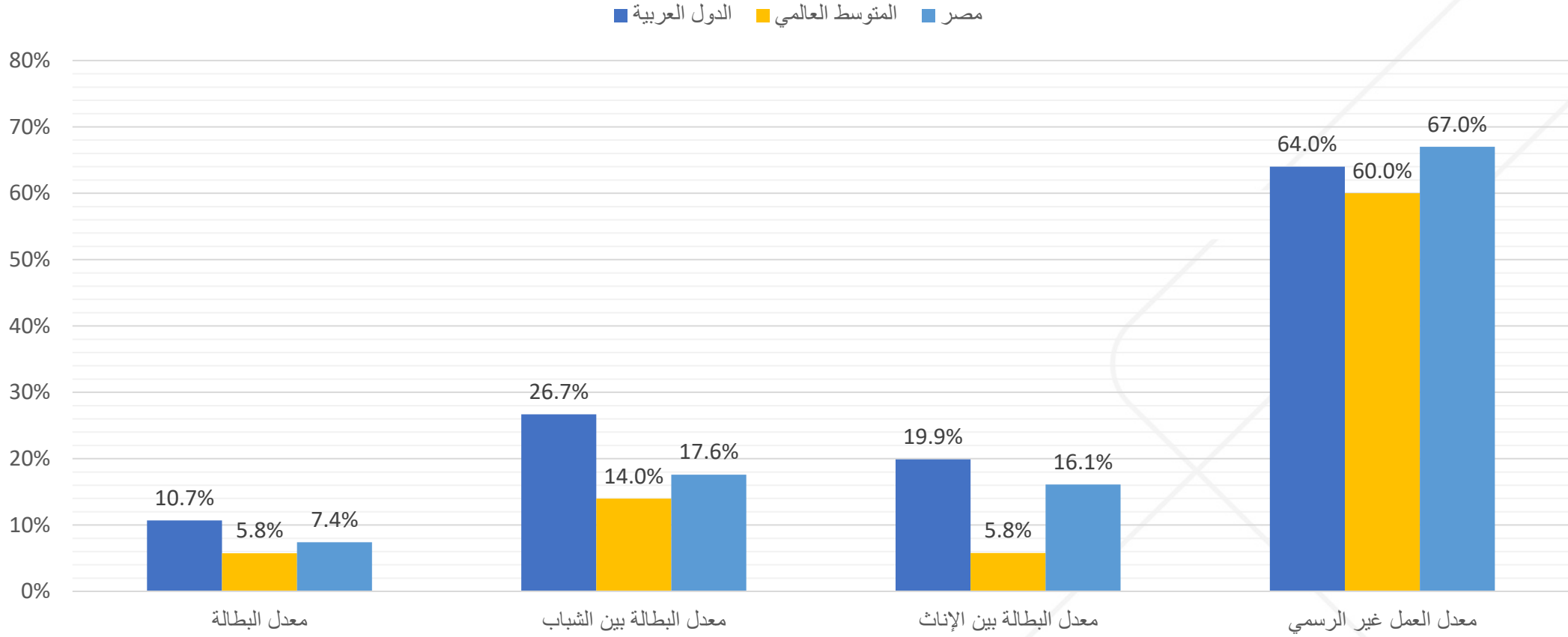
المشهد العالمي للمهارات وتطور سوق العمل

في السنوات الثلاث الماضية، شهد سوق العمل العالمي تحولات ملحوظة، أسهمت فيها الابتكارات التكنولوجية، والذكاء الاصطناعي، ومجموعة متنوعة من التحديات الاقتصادية والجيوسياسية والبيئية. ومع تسارع وتيرة التغيير، من المتوقع أن يشهد العقد المقبل مزيداً من التحولات. وسيكون على العمال في جميع أنحاء العالم التكيف من خلال اكتساب مهارات جديدة



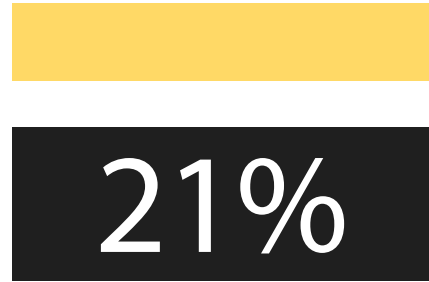
تحليلات من الدول العربية

أرقام التوظيف

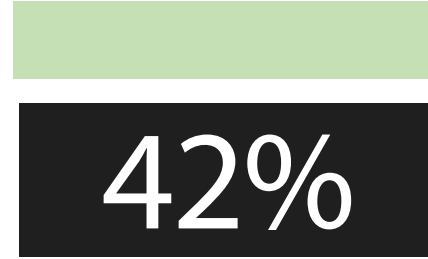


الحسابات تعتمد على البيانات من منظمة العمل الدولية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، والبنك الدولي. يتم تقديم البيانات للسنة الأخيرة المتاحة وللدول المتاحة

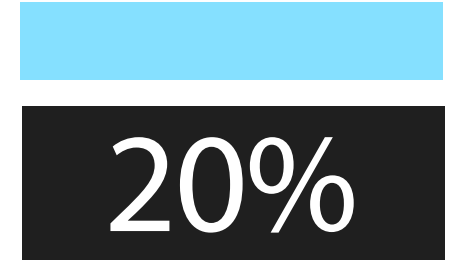
نظرة إقليمية: الدول العربية



من الشركات في الدول العربية تقدم تدريباً



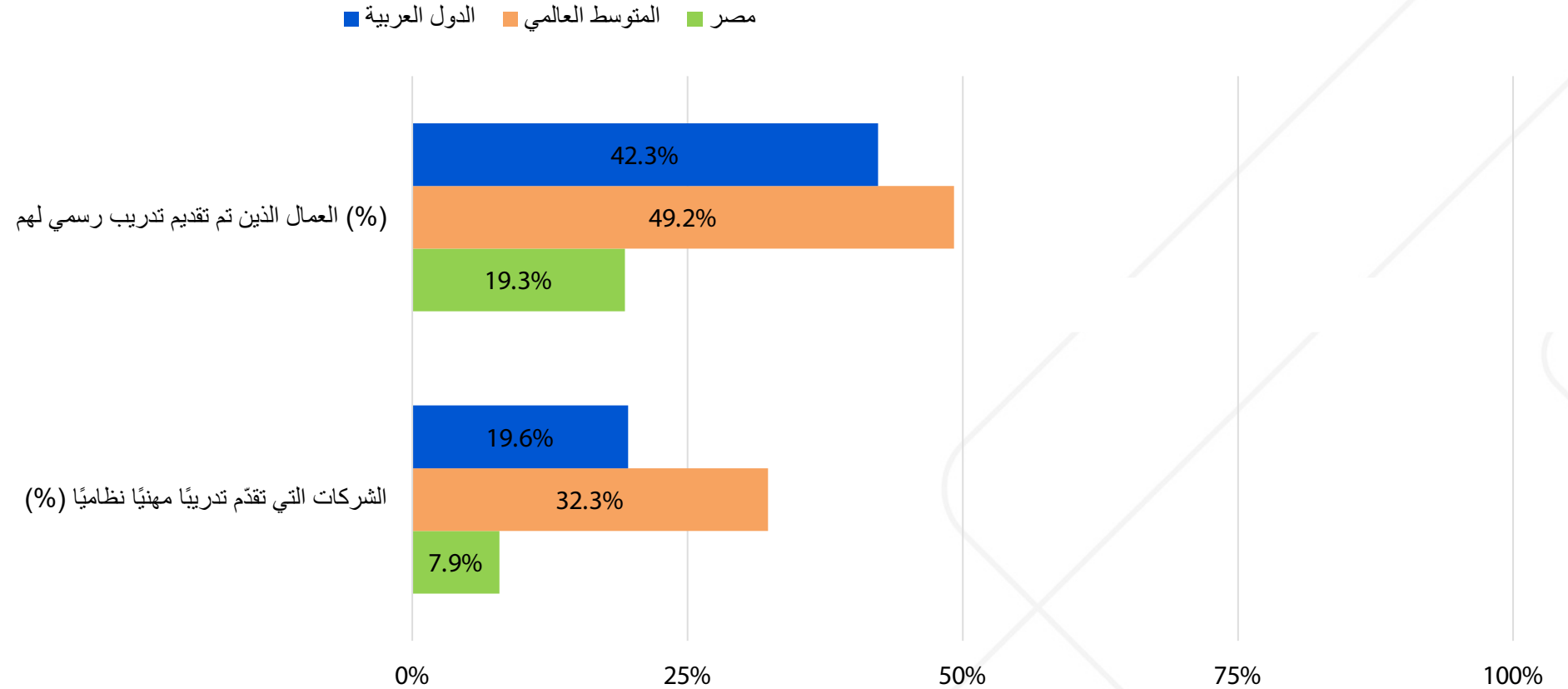
من الموظفين في المنطقة العربية يتلقون تدريباً



من الشركات تواجه مشكلة قوى عاملة غير متعلمة بشكل كافٍ

تعتمد الحسابات على البيانات من منظمة العمل الدولية واستطلاع الشركات للبنك الدولي. يتم تقديم البيانات للدول المتاحة

نظرة عامة على: مصر



تعتمد الحسابات على بيانات استطلاعات الشركات للبنك الدولي. البيانات المقدمة هي الأحدث (2020).

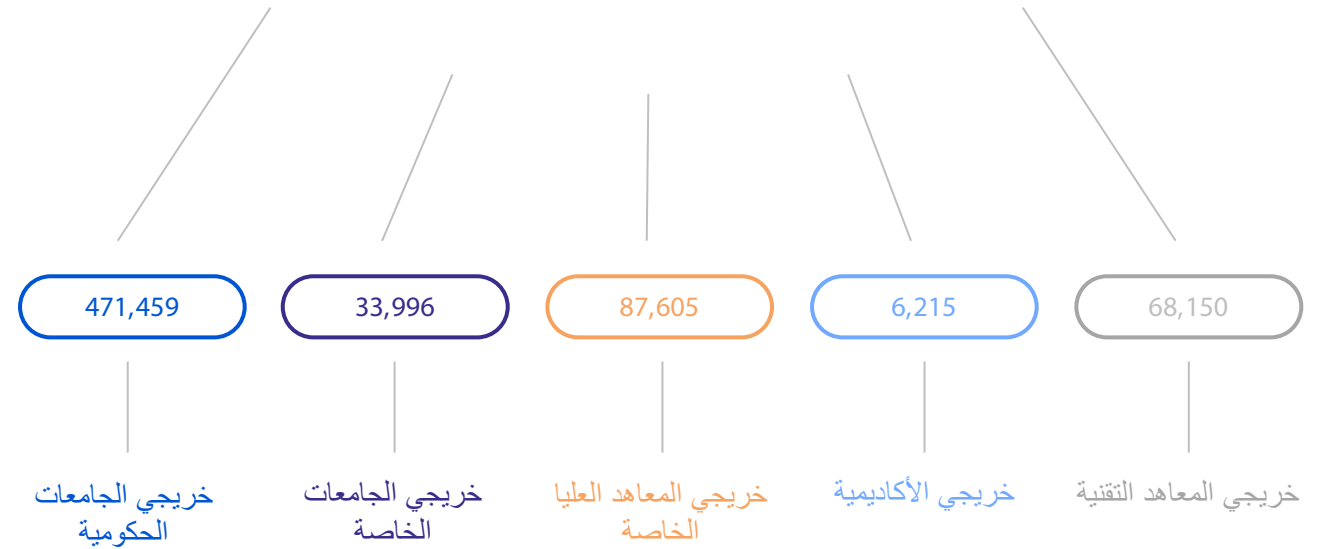
تحليلات سوق العمل: مصر

700,000

وظائف جديدة تمت إضافتها

667,425

خريجي التعليم العالي



المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مصر (2022)

المهارات ومستقبل سوق العمل العالمي

44%

من مهارات العاملين الأساسية
في السنوات الخمس المقبلة من
المتوقع أن تتغير

60%

من العمال على مستوى العالم
سيحتاجون إلى تدريب رسمي
(تطوير المهارات/إعادة تأهيل) قبل
عام 2027 لمواكبة متطلبات
وظائفهم.

14%

من القوى العاملة العالمية
(حوالي 375 مليون شخص)
قد يُضطر إلى تغيير مهنتهم أو
تعلم مهارات جديدة بحلول عام
2030 نتيجة للأتمتة.

الحسابات تعتمد على البيانات من منظمة العمل الدولية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، والبنك الدولي. يتم تقديم البيانات للسنة الأخيرة المتاحة وللدول المتاحة

أهم 10 مهارات في عام 2025

6. قيادة وتأثير اجتماعي		1. التفكير التحليلي والابتكار	
7. استخدام التكنولوجيا، المراقبة، والتحكم		2. التعلم النشط واستراتيجيات التعلم	
8. تصميم وبرمجة التكنولوجيا		3. حل المشكلات المعقدة	
9. المرونة، تحمل الضغط، والمرونة		4. التفكير النقدي والتحليل	
10. الاستدلال، حل المشكلات، وتوليد الأفكار		5. الإبداع، الأصالة، والمبادرة	

استخدام وتطوير التكنولوجيا

العمل مع الآخرين

إدارة الذات

حل المشكلات

المصدر: تقرير سنة 2020 عن مستقبل الوظائف، المنتدى الاقتصادي العالمي

مشروع المعرفة

شراكة بين برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة

انطلقت الشراكة بين برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة في عام 2007.

يهدف مشروع المعرفة **للترويج للمجتمعات والسياسات القائمة على المعرفة** باعتبارها وسيلة فعالة لتحقيق التنمية المستدامة. ويسهم المشروع في **بدء حوار فعال وزيادة الوعي** حول أهمية المعرفة والسياسات القائمة على المعرفة للتنمية المستدامة.

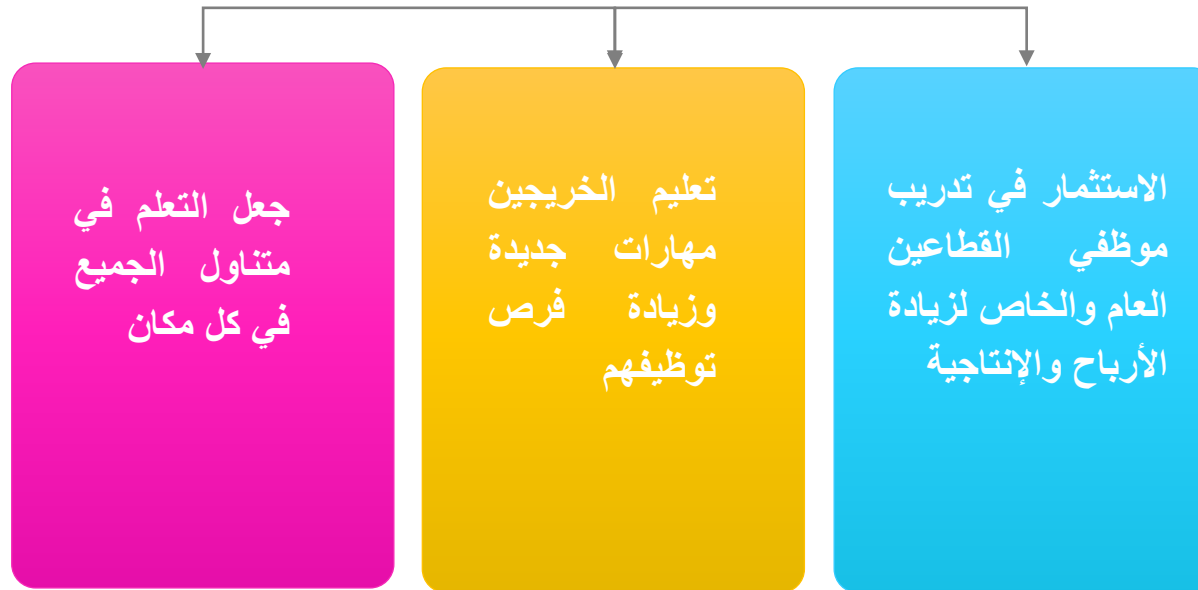
يشجع المشروع استخدام المنتجات المعرفية، وتحديدًا مؤشر المعرفة العالمي وتقرير استشراف مستقبل المعرفة، لدعم مسيرة التنمية ويهدف لنشرها على نطاق واسع وجعلها جزءاً في المناقشات السياسية.

KNOWLEDGE PROJECT.



في حين أن عدم التوافق بين نظام التعليم وسوق العمل واضح في المنطقة العربية، يهدف برنامج الأمم المتحدة الإنمائي إلى سد الفجوات في مهارات المواطنين واحتياجات جهات العمل من المهارات للثورة الصناعية الرابعة من أجل الارتقاء بمستوى رأس المال البشري الوطني.

ستُقدّم الدورات المعرفية المرتبطة بتطوير المهارات لعدد مختار من الشباب والبالغين المحرومين في المنطقة العربية حيث تعتبر فجوة التعلم الأكثر اتساعاً.



مهارات المستقبل للجميع

تركّز هذه المبادرة على تطوير المهارات في منطقة الدول العربية، وتُعدّ خطوة مهمة نحو الأمام في إطار مشروع المعرفة.

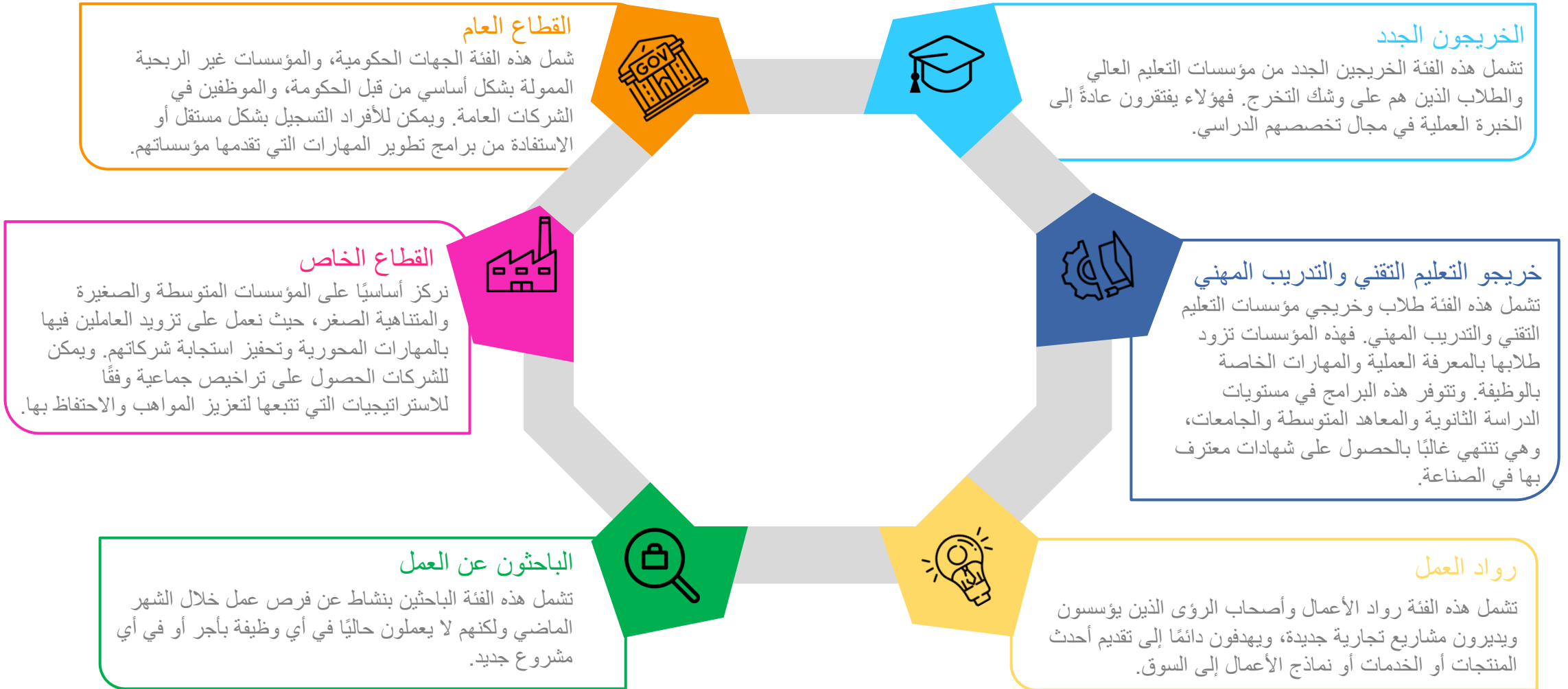
تم تصميم المبادرة بالتعاون مع كورسيرا لتلبية احتياجات الجيل القادم من القوى العاملة في الدول العربية، وتقديم تجارب تعليمية متخصصة.

تمّ وضع هذا البرنامج بناءً على رؤية تهدف إلى تعزيز تعلم المهارات المطلوبة في سوق العمل، وزيادة فرص التوظيف، والمساهمة في النمو الاقتصادي المستدام في الدول العربية.

مهارات المستقبل للجميع
مهارات للغد.
فرص للجميع.

تشمل مبادرتنا في مرحلتها التجريبية تسع دول عربية، وهي الجزائر، مصر، العراق، الأردن، لبنان، المغرب، المملكة العربية السعودية، تونس، والإمارات العربية المتحدة.





1 المهارات القابلة للنقل

تتضمن هذه المهارات 4 مسارات تهدف الى استكمال المهارات الصعبة لدى المتدربين، بما في ذلك التواصل، استخدام التكنولوجيات الرقمية كتحويل البيانات، تخطيط المسار المهني والإعداد الوظيفي الأساسية.

- مسار المهارات الشخصية
- مسار المهارات الرقمية الأساسية
- مسار الإعداد الوظيفي
- مسار الخريجين الجدد

2 المهارات الريادية

تتضمن هذه المهارات 4 مسارات تهدف الى بناء أساسيات ريادة الأعمال من خلال التركيز على مهارات العمل وتطويرها لإطلاق مشاريع تجارية ناجحة.

- ريادة الأعمال – المسار الأساسي
- ريادة الأعمال – المسار الكامل
- مسار ريادة الأعمال الاجتماعية
- مسار ريادة الأعمال التكنولوجية

3 المهارات الصعبة – المهارات الفنية

حُدِّت 48 وظيفة مطلوبة، وسيُقدم مستويان من الكفاءة للمتدربين حيثما أمكن ذلك.

- المستوى الأول: للمتدربين الذين يتطلعون إلى تعلم مهارات جديدة للعمل في إحدى هذه الوظائف.
- المستوى الثاني: للمتدربين الذي يعملون في إحدى هذه الوظائف ويتطلعون إلى تطوير مهاراتهم فيها، وفيما يلي الوظائف المشمولة: الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، خدمة العملاء، علم البيانات، التمويل والتكنولوجيا المالية، الموارد البشرية، تكنولوجيا المعلومات، التسويق، إدارة المشاريع والمنتجات، المبيعات، سلاسل التوريد والخدمات اللوجستية، الاستدامة.

الرحلة

1

الاستبيان وتحديد برنامج التعلم

2

توزيع الرخص التعليمية

3

البدء في التعلم ومتابعة تقدمهم، وامكانية استبدال الغير جادين منهم

4

الحصول على الشهادة بعد اتمام المسار

المنطقة العربية ومصر

عدد المتعلمين المدعوين الذين انضموا إلى برنامج في مصر

402

عدد المتعلمين المدعوين الذين انضموا إلى برنامج في المنطقة العربية

1,036

الفيديوهات المشاهدة

12906

التقييمات

3951

القراءات

10818



knowledge4All

knowledge4All

knowledge4all1

knowledge4all1

knowledgeproject@undp.org

www.knowledge4all.com