

**التعريف بالمجلس العربي للطفولة والتنمية**

المجلس العربي للطفولة والتنمية **منظمة إقليمية عربية غير حكومية ذات شخصية اعتبارية** تعمل في مجال **الطفولة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز**، وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 **بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز**، رحمه الله، بناءً على التوصية الصادرة من مؤتمر الطفولة والتنمية الذي عقد بتونس عام 1986 الذي عُقد تحت رعاية جامعة الدول العربية.

2

**لقاء**

رؤى الأطفال في مصر حول التعليم الجيد  
"حقي في تعليم جيد"  
في إطار "أحلامنا في أقالمتنا"  
القاهرة: 26 أكتوبر 2019

المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل

1

**التطور التاريخي الخاص بحقوق الأطفال:**

- بدأ الاهتمام بحقوق الأطفال من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين
- إعلان حقوق الطفل لسنة 1923 (أجلتين جيب)
- إعلان جنيف لسنة 1924
- الإعلان العالمي لحقوق الطفل 20 نوفمبر 1959
- السنة العالمية للطفل عام 1979
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل عام 1989



4

**رسالة المجلس**

- يعمل المجلس على تهيئة بيئة عربية داعمة لحقوق الطفل في التنمية والحماية والمشاركة **والمعج،** لإعداد طفل عربي قادر على المشاركة في تنمية مجتمعه والتعامل مع التغيرات العالمية المتسارعة.
- رؤية المجلس**
- يتطلع المجلس أن يكون منظمة رائدة في مجال حقوق الطفل في الوطن العربي، **ومرجعية** للمؤسسات والأفراد والأسر لإعداد طفل عربي قادر على المشاركة في تنمية مجتمعه والتعامل مع التغيرات العالمية المتسارعة.

3

**ما يميز اتفاقية حقوق الطفل:**

- تؤمن مصلحة الطفل الفضلى في جميع السياسات وبرامج الحكومات.
- حقوق كل الأطفال لها نفس الأهمية وهي متكاملة وغير قابلة للتجزئة.
- تعطي الطفل قيمة ذاتية وشخصية وقانونية.
- تعتبر اللعب وسيلة هامة لتنمية قدرات الطفل بشكل تلقائي وليس مضبوطة للوقت.
- وضعت آلية لمراقبة أعمال الاتفاقية (اللجنة الدولية لحقوق الطفل).



6

**ما يميز اتفاقية حقوق الطفل:**

- تشكل قانوناً دولياً.
- تحترم الخصوصيات الثقافية لكل دولة.
- أكثر اتفاقيات حقوق الإنسان تصديقا: صادقت عليها جميع دول العالم ما عدا الولايات المتحدة الأمريكية.
- تعطي للبيئات غير الحكومية والأطفال وبات الأمل دوراً أساسياً في عملية التطبيق والمتابعة والمراقبة.



5

**2- مجموعة حقوق النماء والتعليم:**

مجموعة الحقوق التي تساعد على تطوير شخصية الطفل وإمكانياته ومواهبه إلى أقصى حد ممكن مثل حقه في التعليم، والحصول على المعلومات، وتنمية المواهب، وممارسة الهوايات والفنون، والمشاركة في الحياة الثقافية. كما تتضمن شروط التعليم التي تساعد على ذلك.



الحق في تعليم وتنمية قدرات الطفل

8

**1- مجموعة حقوق البقاء والصحة:**

مجموعة الحقوق والاحتياجات الأساسية للبقاء والحفاظ على الصحة وفق معايير معيشية ملائمة كالغذاء الجيد والمسكن الصحي والعلاج والرعاية الصحية البيئية.



الحق في الرعاية الصحية



الحق في الرعاية الودية

7

**4- مجموعة حقوق الحماية:**

تتضمن الحقوق المطلوبة من أجل توفير الحماية للأطفال ضد كافة أشكال الاستغلال أو الإهمال أو الإضرار بهم، كما تشمل موضوعات مثل عدم التمييز والعناية بالأطفال اللاجئين، والعناية بالأطفال في نزاع أو تماس مع القانون وتوفير الحماية القانونية لهم، وعدم تورط الأطفال في الأعمال العسكرية، أو انخراطهم في العمل، هذا بالإضافة إلى توفير رعاية خاصة للأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العمل على دمجهم بالمجتمع.

الحق في عدم التمييز



10

**3- مجموعة حقوق المشاركة:**

تتضمن الحقوق الخاصة بحرية التعبير في كل ما يخص الطفل أو يؤثر عليه، والانتساب إلى جمعيات سلمية وتكوين منظماته الخاصة.



9

**المبادئ العامة للاتفاقية:**

**1- مصلحة الطفل الفضلى:**  
في كل ما يتعلق بشؤون الطفل يراعى دائما اختيار أفضل فائدة وأكثرها استدامة

**2- المشاركة:**  
تتاح للطفل حرية التعبير عن رأيه، وأن تراعى آرائه في كل ما يتعلق به وفي كل ما يمسسه من أمور

**3- عدم التمييز:**  
كافة الحقوق تنطبق على جميع الأطفال بصرف النظر عن الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو العرق... الخ

**4- البقاء والنمو:**  
توفير كل ما من شأنه تحقيق البقاء والنمو للطفل



12

**5- مجموعة الحقوق العامة:**

تتضمن هذه المجموعة الحق في حرية العقيدة والحرية الشخصية، والحق في اسم، وفي معرفة الوالدين ولم شمل الأسرة، والحق في الهوية والانتماء والحصول على الجنسية.



الحق في الاسم والهوية

11

**تنشئة جديدة... لعقل جديد... لجيل جديد... لمجتمع جديد**

تبلورت لدى المجلس رؤية لتقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي، يستهدف **تنشئة جديدة**، تهيئ وتمكن الطفل العربي من المستقبل ودخول عصر المعرفة والثورة الصناعية الرابعة تحت شعار "عقل جديد لإنسان جديد لمجتمع جديد". تنشئة تقوم أحد ركائزها على التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات، وتهدف إلى بناء الأمل لدى الطفل، من خلال تنمية وعي عقلاني مسننير يطلق طاقاته في التفكير الناقد والابداع، وتكسيبه **مهارات القرن الحادي والعشرين**، وتبني قدراته في التعلّم المستمر والعمل والحياء، وتؤمله للمشاركة بالاندماج الكامل في مجتمعه المحلي والعالمي، إلى جانب بناء السياسات والبيئات التمكينية الداعمة لتحقيق هذا المفهوم الشامل للمواطنة.



الأثر الفوق نموذجية الأثر

14

**البروتوكولات الملحقه بالاتفاقية:**

1- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل المتعلق ببيع الأطفال وبغاء الأطفال واستغلال الأطفال في المواد الإباحية.  
2- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل المتعلق بمشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة.  
3- البروتوكول الاختياري المتعلق بإجراء تقديم البلاغات.



13

**المركز الإعلامي لحقوق الطفل العربي:**

**الرؤية:**

- أن يكون أئمة متميزة لرصد ومتابعة وتحليل ما ينشر في وسائل الإعلام العربية المختلفة عن حقوق الطفل سلبا وإيجابا بغية أن تكون مضامين وسائل الإعلام العربية ملتزمة بالحقوق الإنسانية للطفل، تمثل اتفاقية حقوق الطفل المرجعية الأساسية في عمل هذا المركز.

**الهدف العام:**

- الإنشاء بالأداء الإعلامي العربي تجاه قضايا تنشئة وتنمية وحماية حقوق الطفل بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.




16

**المركز الإعلامي لحقوق الطفل العربي:**

- إدراك** لأهمية الدور الذي تلعبه وسائل الإعلام.
- التزاما** باتفاقية حقوق الطفل وميثاق جامعة الدول العربية وبما تضمنته المواثيق والتجارب الدولية والإقليمية من مبادئ وأهداف وسياسات.
- وحاجة** إلى مبرر أفعال الأداء الإعلامي وتقييم مضامينه من أجل تقييم الرسائل الإعلامية.
- وسعيًا** نحو توفير بيئة إعلامية ذات مضامين إيجابية بالنسبة للطفل وحقوقه.
- واستجابة** لتوصيات ومقررات لجنة الطفولة العربية.




15

**المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل**

المركز الإعلامي لحقوق الطفل العربي

الهدف العام

الإنشاء بالأداء الإعلامي العربي تجاه قضايا تنشئة وتنمية وحماية حقوق الطفل بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.



18

**المركز الإعلامي لحقوق الطفل العربي:**

**المكونات:**

- إجراء دراسة تقييم لمعالجة الإعلام قضايا حقوق الطفل.
- إعداد المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي لحقوق الطفل.
- إعداد دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام.
- تدريب للإعلاميين في مجال نشر ثقافة حقوق الطفل وفي مجال الرصد الإعلامي.




17





المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام قضايا حقوق الطفل:

ضحايا النزاعات والحروب:

عدم الاستغلال السياسي

تجنب الاستغلال السياسي والإعلامي لمعاناة الأطفال والأمم.



26

المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام قضايا حقوق الطفل:

3- ضحايا النزاعات والحروب:

- التوعية
- الأمان والحماية



25

المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام قضايا حقوق الطفل:

5- مع قضايا الأطفال عبر وسائل الإعلام الإلكتروني

- صحة المضمون الإعلامي
- الإفصاح، والشفافية
- خصوصية التعامل الإعلامي



28

المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام قضايا حقوق الطفل:

4- التعامل الإعلامي مع الإعلانات التي تستهدف الأطفال:

- سيادة المعايير الاجتماعية
- الواقعية
- الأمان والحماية
- تقدير الأسرة



27

دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الغلط المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام

- يهدف إلى رصد المصطلحات الإعلامية الغاطلة المتداولة بين وسائل الإعلام العربية المختلفة. من أجل ترشيد أداء الإعلاميين وغيرهم في التعامل مع قضايا الأطفال بالمصطلحات الملائمة.
- الدليل يرصد المصطلح والمفهوم والصورة الغلط ويوضح الغلط ويقدم البديل المني.
- تم تطبيق الدليل في مصر ولبنان - وجاري في كل من الإمارات و تونس.
- في مصر وصلنا إلى 330 . وفي لبنان 300 مصطلح ومفهوم وصورة خطأ حول الأطفال في الإعلام.



30

المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل :

6- التعامل الإعلامي مع الأطفال ذوي الإعاقة، والموهوبين، وأطفال الشوارع:

- عدم التمييز
- الدعم والمساندة والرعاية
- التوعية
- الأمان والحماية
- الدمج
- الاكتشاف للموهوبين



29

**الإعلام مطالب في مجال حقوق الأطفال بـ:**

- ❑ احترام خصوصية الطفل على الأيتم تعريضه للايذاء أو الاستغلال.
- ❑ إتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن آرائهم.
- ❑ التخلي عن النمطية في التعامل مع قضايا الأطفال، أو إعطاء صورة سلبية عنهم.
- ❑ توثيق ونشر التجارب والممارسات الناجحة في مجال الوقاية.
- ❑ نشر الإجراءات التي أتخذت بحق المرتكبين للعنف الموجه للأطفال كلما أمكن.
- ❑ الإشارة إلى التدابير الاحترازية التي يجب إتخاذها لتوفير حماية الطفل.

32

**الإعلام مطالب في مجال حقوق الأطفال بـ:**

- ❑ احترام المواثيق الدولية المتعلقة بالطفل.
- ❑ انطلاق العمل من مقاربة حقوقية تنموية تستهدف المصلحة الفضلى للطفل.
- ❑ احترام كرامة وحقوق الأطفال وبالأخص الفئات الخاصة.
- ❑ المحافظة على أعلى درجات الاحتراف المهني والأخلاقي في العمل مع شؤون الطفل.
- ❑ نبذ ثقافة الكراهية والتمييز القائم على الجنس أو الدين أو اللون.
- ❑ تعزى الدقة والصدق والتمتع بالشفافية.

31

**معاً نحو  
«إعلام صديق للطفولة»**



الإعلام العربي للطفولة  
The Arab Media for Childhood

33