



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development



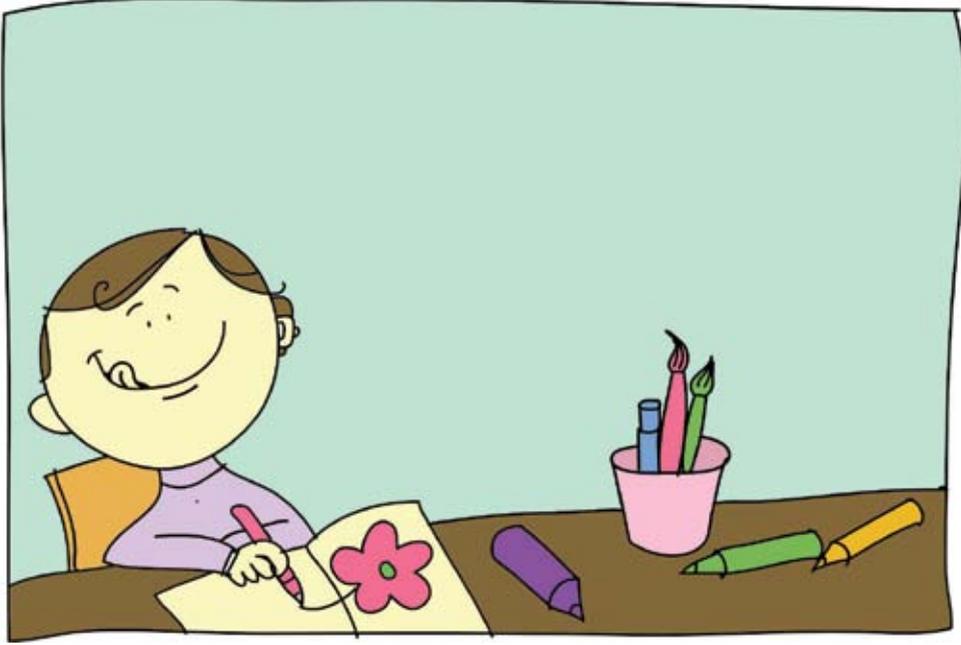
تأليف ورسوم: وليد طاهر

نور يرسم وردة...



نحو بيئة آمنة لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة

نور يرسم وردة...



- نور يحبّ الرسم... يحبّ الألوان...
- نور يرسم وردة...

تقديم

لأسر الأطفال ذوي الإعاقة

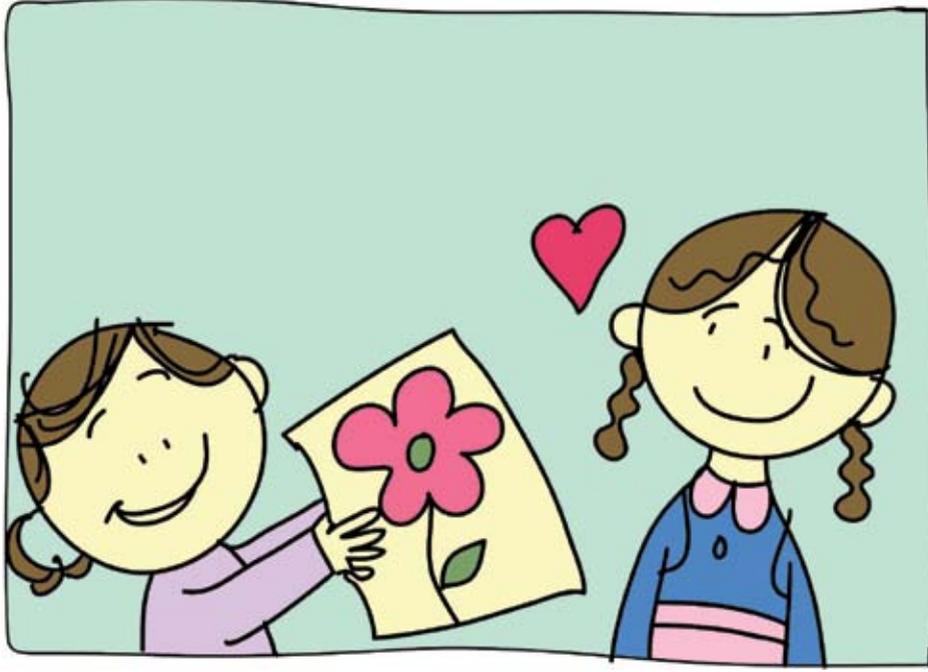
الأطفال زهور تنضج وتتفتح، يحتاجون لبيئة تدعمهم وتحميهم ليحققوا أفضل ما يمكنهم الوصول إليه.

الأطفال مُعرّضون لأنواع مختلفة من الإساءة، أطفالنا ذوو الإعاقة قد يتعرضون للإساءة بشكل أكبر من غيرهم من ذوي الإعاقة، من المهم أن نتعلم كيف نحمي أطفالنا من الإساءة ومن المهم أن نعلّم أطفالنا كيف يحمون أنفسهم بأنفسهم. نستطيع نحن وأطفالنا أن نتعلم الكثير من القراءة، فنكمل وندعم ما نتعلمه من مصادر المعرفة المختلفة ومن الأحداث المتتابعة التي تمرّ بنا في الحياة، عندما نقرأ مع أطفالنا نتعلم معاً أكثر، وعندما نتناقش مع أطفالنا فيما نقرأه معاً، نتعلم معاً أكثر وأكثر.

تأتي هذه القصة ضمن مجموعة من القصص القصيرة البسيطة الموجهة للأطفال، أبطالها أطفال ذوو إعاقات مختلفة، يتعرضون في مواقف حياتية مختلفة لأنواع متعددة الإساءة، تشرح القصص بأسلوب بسيط شكل الإساءة والأسباب والظروف المؤدية لها وطريقة التعامل معها ثم الوقاية منها في المستقبل، عندما نقرأها ونساعد أطفالنا على قراءتها ثم نتناقش معهم حولها، سنتعلم معاً وتزداد قدرتنا على حمايتهم و قدرتهم على حماية أنفسهم. تبعاً لقدرات أطفالنا سنقرأ لهم أو نساعدهم على القراءة وفهم الكلمات والجمل والصور، ستساعدنا مجموعة الإرشادات البسيطة في نهاية كل قصة على أن نطرح أسئلة على أنفسنا وعلى أطفالنا وعلى أن نقاش أنفسنا ونتناقش مع أطفالنا، سيزيد ذلك من فهمنا وربما يجعلنا نرغب في الإستزادة من المعرفة من مصادرها المختلفة أو أن نطلب المساعدة من آخرين من الأسر أو من المتخصصين.

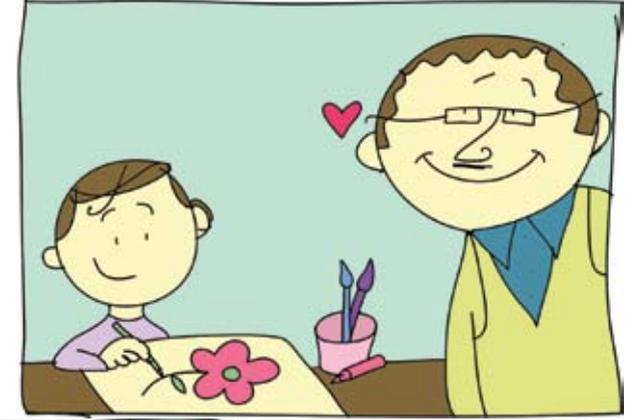
سنصبح أقدر على حماية أطفالنا، وسيصبح أطفالنا ذوو الإعاقة أقدر على حماية أنفسهم،

فينضجون ويتفتحون مثل باقي الزهور في العالم.



- زينة، أخت نور... تحبّ الألوان
والورود...

- خرج نور مع بابا وماما وزينة...



- بابا يحبّ نور... يحبّ وردة نور...

- ماما تحبّ نور...

تحبّ ألوان وردة نور...



- حقيبـة ماما فيها عصير... حقيبـة بابا
فيها كاميرا... حقيبـة نور فيها ألوان...
حقيبـة زينة فيها دمية...



- نور وماما وبابا وزينة في حديقـة
جميلة...
- الحديقـة فيها، شمس وشجر وعصافير
وورود وناس...



- في الحديقة... حارسُ اسمه... العمّ ربيع...
- العمّ ربيع يحرس الأولاد من الأشرار...



- اقترب ولد من بابا يبيع البالونات...
- بابا ابتسم وأعطى نقودًا للولد...
- الولد ابتسم لنور ولزينة وماما...
- واشترى بابا بالونات لنور ولزينة...
- الجميع قالوا... شكرًا...



- اقترَب ولدٌ شرير من نور...
- اقترَب جدًّا جدًّا...
- يريد أن يسرق الألوان...
- الولد يريد أن يهجم على نور...
- نور خاف جدًّا



- مع العمّ ربيع عصفور اسمه زيكو
- ووردة وكتاب...
- قال الجميع للعمّ ربيع أهلااااا...!



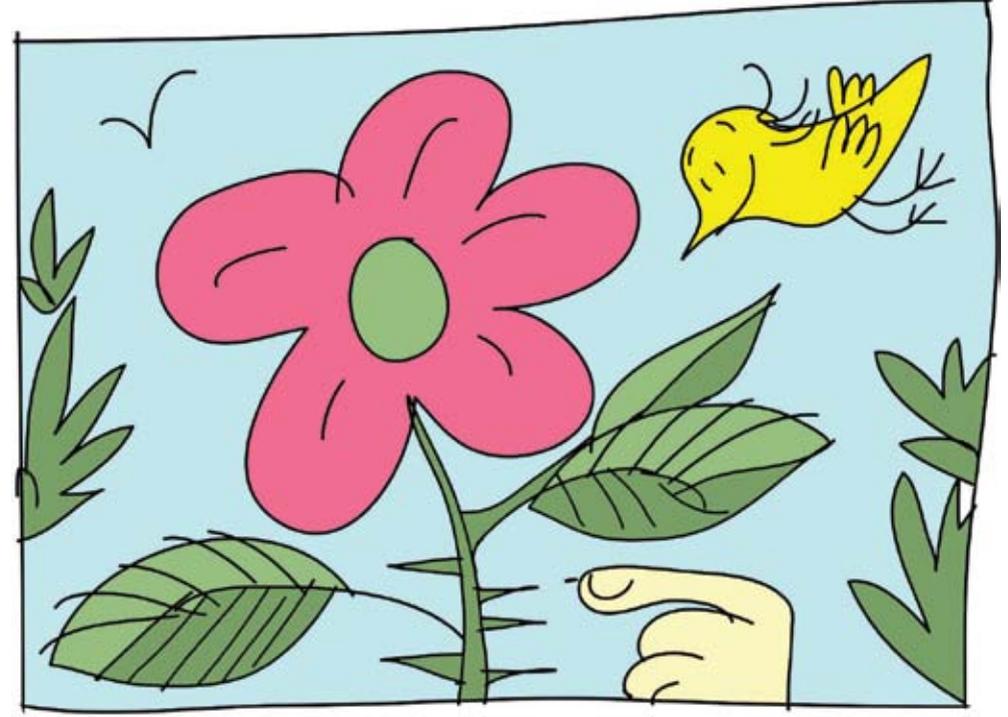
- «انظر يا نور إلى هذه الوردة»...
- قال العمّ ربيع : الوردة جميلة...



- ركض العمّ ربيع وزيكو ليحميا نور...
- خاف الولد وركض بعيداً...



- أخذ نور الوردة من العمّ ربيع...
- رسم نور وردة جديدة ...
- وردة نور جميلة ولها شوكة...



- لكن انظر جيداً... للوردة شوكة...
- الشوكة تحمي الوردة
- كن يا نور مثل هذه الوردة...
- لا تدع أحد يلمسك أو يقترب منك...



- بابا وماما وزينة يقولون...
«هذه أجمل وردة رسمها نور»
- شكراً يا عمّ ربيع ... شكراً يا زيكو!!

أسر الأطفال ذوي الإعاقة

الأطفال زهور تنضج وتفتتح، يحتاجون لبيئة تدعمهم وتحميهم ليحققوا أفضل ما يمكنهم الوصول إليه.

الأطفال مُعرَّضون لأنواع مختلفة من الإساءة، أطفالنا ذوو الإعاقة قد يتعرضون للإساءة بشكل أكبر من غيرهم من غير ذوي الإعاقة، من المهم أن نتعلم كيف نحمي أطفالنا من الإساءة ومن المهم أن نعلّم أطفالنا كيف يحمون أنفسهم بأنفسهم.

نستطيع نحن وأطفالنا أن نتعلم الكثير من القراءة، فنكمل وندعم ما نتعلمه من مصادر المعرفة المختلفة ومن الأحداث المتتابة التي تمرّ بنا في الحياة، عندما نقرأ مع أطفالنا نتعلم معاً أكثر، وعندما نتناقش مع أطفالنا فيما نقرأه معاً، نتعلم معاً أكثر وأكثر.

تأتي هذه القصة ضمن مجموعة من القصص القصيرة البسيطة الموجهة للأطفال، أبطالها أطفال ذوو إعاقات مختلفة، يتعرضون في مواقف حياتية مختلفة لأنواع متعددة الإساءة، تشرح القصص بأسلوب بسيط شكل الإساءة والأسباب والظروف المؤدية لها وطريقة التعامل معها ثم الوقاية منها في المستقبل، عندما نقرأها ونساعد أطفالنا على قراءتها ثم نتناقش معهم حولها، سنتعلم معاً وتزداد قدرتنا على حمايتهم و قدرتهم على حماية أنفسهم.

تبعاً لقدرات أطفالنا سنقرأ لهم أو نساعدهم على القراءة وفهم الكلمات والجمل والصور، ستساعدنا مجموعة الإرشادات البسيطة في نهاية كل قصة على أن نطرح أسئلة على أنفسنا وعلى أطفالنا وعلى أن نقاش أنفسنا ونتناقش مع أطفالنا، سيزيد ذلك من فهمنا وربما يجعلنا نرغب في الإستزادة من المعرفة من مصادرها المختلفة أو أن نطلب المساعدة من آخرين من الأسر أو من المتخصصين.

سنصبح أقدر على حماية أطفالنا، وسيصبح أطفالنا ذوو الإعاقة أقدر على حماية أنفسهم، فينضجون ويتفتحون مثل باقي الزهور في العالم.

