المجلس العربي للطفولة والتنمية

تقريـــر أداء عـام ٢٠١٧

المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

تقرير أداء عام ٢٠١٧

تقرير أداء عام ٢٠١٧

حقوق الطبع محفوظة
للمجلس العربي للطفولة والتنمية
٢٠١٨

إعداد: إدارة إعلام الطفولة بالمجلس
الإخراج الفني: محمد أمين

صور الغلاف

منتقاة من أنشطة المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال عام ٢٠١٧

المراسلات

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية
الحي الثامن – مدينة نصر – القاهرة – مصر
هاتف: ٢٣٤٩٢٠٢٤/٢٥/٢٩ (٢٠٢+)
فاكس: ٢٣٤٩٢٠٣٠ (٢٠٢+)
www.arabccd.org
accd@arabccd.org

تماشياً مع المبادئ المهنية لإعلام صديق للطفولة،
تمَّ الحرص على عدم الكشف عن هوية أطفال الأمل
في الصور المنشورة في هذا التقرير.

«التعليم الجيد يقود إلى تمكين الإنسان من مفاتيح الاندماج الواعي في العصر وقيادته»*

طلال بن عبد العزيز

* من كلمة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية، ورئيس برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، في ندوة «دور التعليم وإسهاماته في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠» منتدى أجفند التنموي السادس التي عقدها في الجامعة العربية المفتوحة بالرياض- المملكة العربية السعودية، الأول من مارس ٢٠١٨.

الـمحتويات

المقدمة ٥

الدورة الثالثة عشرة لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية ٦

تربية الأمل توجه إستراتيجي للمجلس العربي للطفولة والتنمية ١٠

تنمية الطفولة المبكرة ١٣

المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي ١٨

دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع ٢٣

تربية الأمل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع «أنا اخترت الأمل» ٢٤

تنمية المعرفة ٢٨

إصدارات ٣٤

الأنشطة الإعلامية ٣٥

المشاركة في الندوات والمؤتمرات ٣٦

شركاء المجلس في مسيرة دعم الطفل وتنميته ٣٧

المقدمة

قبل أن يقدم المجلس العربي للطفولة والتنمية مسيرة أدائه على مدار العام ٢٠١٧، يرفع - ابتداءً - أسمى آيات الشكر والامتنان إلى صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس على دعم ورعاية سموه لهذه المسيرة التي بدأت منذ أكثر من ثلاثين عاماً، كما يقدم خالص شكره واعتزازه إلى كل الداعمين والشركاء والمناصرين لعمله، وأبرزهم برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وجامعة الدول العربية، وكل من تعاون معه خلال تلك المسيرة التي نتطلع جميعاً إلى أن تستمر من أجل صون وحماية حقوق الطفل العربي.

شهد العام ٢٠١٧ عملاً مكثفاً من أجل تحقيق إستراتيجية المجلس الرباعية (٢٠١٧– ٢٠٢٠)، التي تقوم على تعميم نموذجه في تنشئة الطفل العربي تحت شعار «**تربية الأمل**»؛ حيث سعى إلى حشد كل طاقاته من أجل تطبيق هذا النموذج بأبعاده وتوجهاته الفلسفية عبر مشروعات تقوم على بناء الأمل والقدرة على التغيير وتعليم قيم التربية الكونية؛ لبناء مجتمع المعرفة وتنمية قيم ومهارات الحياة فى القرن الحادى والعشرين، وذلك في إطار شراكة فاعلة مع المؤسسات العاملة في مجال الطفولة وعلى ضوء أهداف التنمية المستدامة.

وقد بدأ العمل فعليّاً خلال عام ٢٠١٧ في مشروع «**الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي**» بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية وباقي الشركاء. إضافة إلى استمرار العمل في باقي مكونات النموذج مثل مشروع «**تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع: أنا اخترت الأمل**»، **ودمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، ومشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي** الذي نجح هذا العام – بفضل الشركاء الداعمين – في اعتماد أحد مكوناته وهى المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل من قبل مجلس وزراء الإعلام العرب.

وتميز هذا العام أيضاً بانطلاق **جائزة الملك عبد العزيز آل سعود في البحوث العلمية في مجال الطفولة والتنمية**، والتي تحدد موضوع دورتها الأولى حول «**التنشئة على المواطنة**» باعتبارها خطوة علمية جادة، ساندها عقد عدد من اللقاءات الفكرية والإصدارات العلمية؛ بغرض إثراء البحث العلمي وتعظيم الحوار المجتمعي حول القضايا ذات الأهمية للطفل وتنشئته.

ولا نبالغ إذا أشرنا إلى أن العام ٢٠١٧، شهد زخماً فعالاً في توسيع وتوطيد شراكات المجلس على مختلف الأصعدة؛ حيث تمَّ إبرام أكثر من بروتوكول تعاون، وتنفيذ أكثر من فعالية ونشاط مع شركاء آمنوا معنا بأهمية العمل على قضية تمكين الطفل وتوسيع فرص انطلاقه نحو مجتمع المعرفة وتحقيق المواطنة الإيجابية.

والله الموفق،،

د.حسن البيلاوي
الأمين العام

الدورة (١٣) لمجلس الأمناء

سمو الأمير طلال بن عبد العزيز يُثَمِّن النجاحات التي حققها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع أجفند وجهوده في استقطاب الشركاء والداعمين

مجلس الأمناء ١٤ من مارس ٢٠١٧

برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس، عُقدت أعمال الدورة (١٣) لمجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة يوم الثلاثاء ١٤ مارس ٢٠١٧، وقد أعرب سموه في بداية الاجتماع عن سعادته بالنجاحات التي حققها المجلس خلال الفترة الماضية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وما يشهده العمل من إبداع وتطور، مؤكدا سموه على استمرار دعمه للمجلس خصوصاً بعد أن أصبح المجلس قادراً على استقطاب الشركاء والداعمين لعمله.

المجلس يوجه الشكر لـ «أجفند» الداعم الإستراتيجي لمسيرته التنموية

استعرضت أعمال هذه الدورة إنجازات المجلس خلال العام ٢٠١٦، كما تمَّ اعتماد الخطة الإستراتيجية الثالثة «نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية .. تربية الأمل» للأعوام (٢٠١٧ - ٢٠٢٠)، والخطة التنفيذية للمجلس للعام ٢٠١٧، وقام سمو رئيس المجلس وأجفند بتوقيع اتفاقية الدعم المؤسسي للمجلس العربي للطفولة والتنمية.

أعضاء مجلس الأمناء يشيدون بتطبيق توجه المجلس الإستراتيجي «تربية الأمل» الذي يعتمد على إستراتيجيات غير تقليدية في تمكين ومشاركة الأطفال بالشراكة مع المؤسسات الشقيقة والمنظمات ذات العلاقة

مجلس أمناء المجلس العربي للطفولة والتنمية

الرئيس

صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز

الأعضاء (حسب الترتيب الأبجدي)

الأستاذ/ جبرين الجبرين
مدير إدارة المشاريع
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

الدكتور / حسن البيلاوي
الأمين العام
للمجلس العربي للطفولة والتنمية

الدكتورة / سيما بحوث
مندوبة الأردن الدائمة
لدى الأمم المتحدة

الأستاذة / غادة الدخيل
كبير مسئولي مشاريع المرأة والطفل
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

الدكتورة / غادة غلام
القائم بأعمال مدير مكتب
اليونسكو بالقاهرة سابقاً
وكبير إخصائي برامج التربية

الأستاذ/ غانم بيبي
مستشار التنمية الصحية والتربوية

الأستاذ / ناصر القحطاني
المدير التنفيذي
برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

المهندس / نبيل صموئيل
خبير في التنمية الاجتماعية
(نائب رئيس مجلس الأمناء)

الدكتورة / نهلة قهوجي
أستاذة جامعية في
جامعة الملك عبد العزيز

بنية خطة عام ٢٠١٧

الإطار النظري لنموذج التنشئة «تربية الأمل»

مكونات العمل في الخطة	الأنشطة الداعمة لتنفيذ الخطة
تنمية الطفولة المبكرة	أنشطة إعلامية
دمج الأطفال ذوي الإعاقة	تطوير البنية التكنولوجية
أنا اخترت الأمل	إنشاء مركز دعم التنمية
المجتمع المدني	
تنمية المعرفة	
المرصد الإعلامي لحقوق الطفل	

رؤية المجلس:

يتطلع المجلس العربي للطفولة والتنمية إلى أن يكون منظمة رائدة في مجال حقوق الطفل في الوطن العربي، ومرجعية للمؤسسات والأفراد والأسر؛ لإعداد طفل عربي قادر على المشاركة في تنمية مجتمعه والتعامل مع المتغيرات العالمية المتسارعة.

رسالة المجلس:

يعمل المجلس العربي للطفولة والتنمية على تهيئة بيئة عربية داعمة لحقوق الطفل في التنمية والحماية والمشاركة والدمج في إطار الأسرة والمجتمع، من خلال التعاون والشراكة الفاعلة مع المؤسسات الأهلية، والحكومية، والإقليمية، والدولية؛ حتى يشبّ الطفل قادراً على المشاركة والتفاعل الإيجابي مع الحياة، متفهماً لغيره، ومحبّاً لوطنه.

مسيرة إنجازات المجلس
في العام ٢٠١٧

«تربية الأمل» .. توجه إستراتيجي للمجلس العربي للطفولة والتنمية خلال الأعوام (٢٠١٧ – ٢٠٢٠)

ارتكزت الخطة الإستراتيجية للمجلس العربي للطفولة والتنمية للأعوام (٢٠١٤ - ٢٠١٦) على بناء نموذج استرشادي جديد لتنشئة الطفل في الدول العربية، وتراكمت لدى المجلس خبرة، من خلال إنجازاته، أسفرت عن رؤية تنموية على أسس النهج الحقوقي ونهج تنمية القدرة والتمكين والمشاركة ونهج تنمية الوعي وإيقاظ الذات الإنسانية.

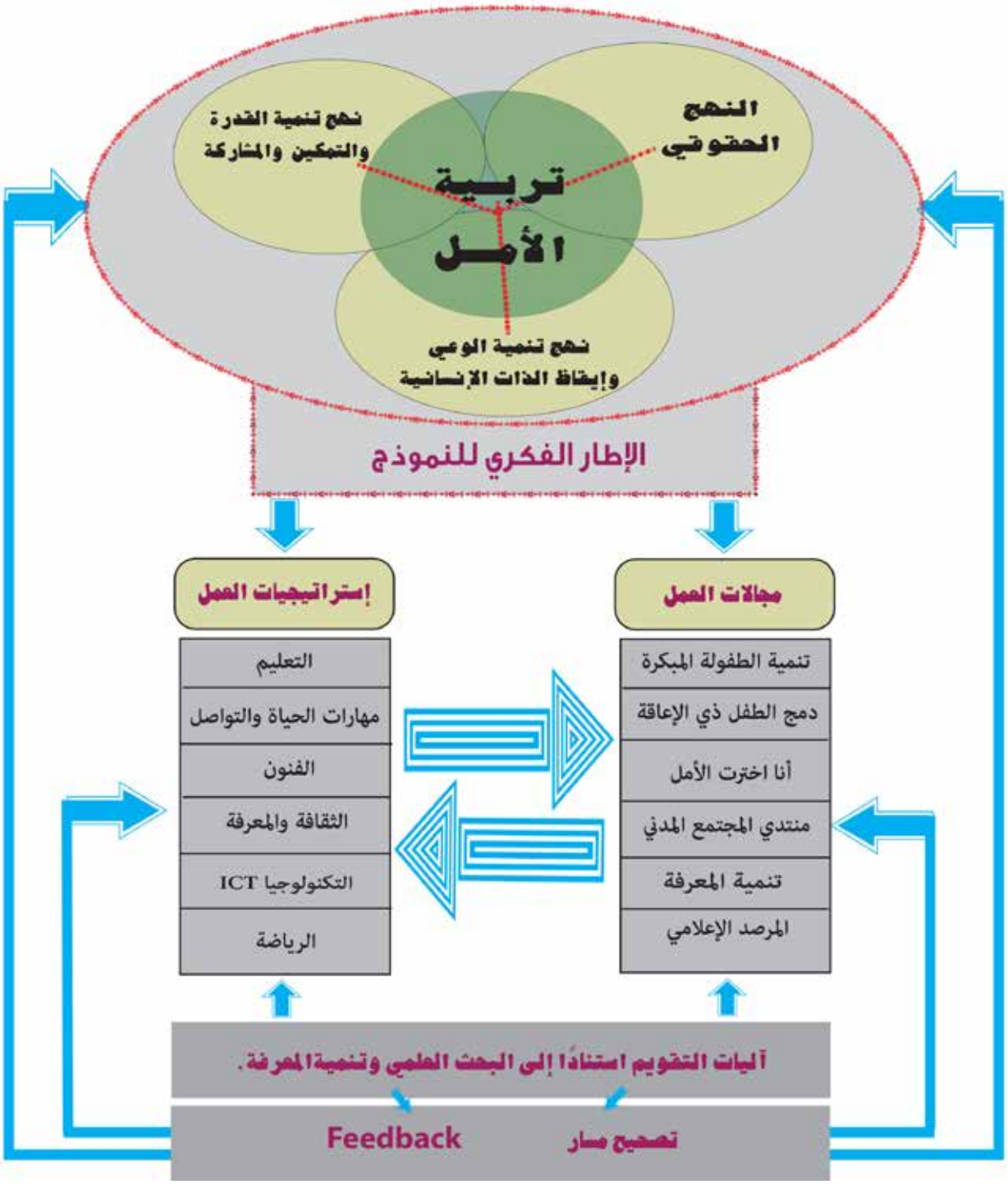
وخلال عام ٢٠١٧، انطلق المجلس العربي للطفولة والتنمية في تنفيذ خطته الإستراتيجية الرباعية (٢٠١٧ – ٢٠٢٠) تحت شعار «تربية الأمل» التي تقوم على تطبيق نموذج التنشئة الجديد بأبعاده وتوجهاته الفلسفية؛ فهو ليس نموذجاً فكريّاً مجرداً؛ بل هو نموذج فاعل في ممارسات ميدانية بدأها المجلس في خططه السابقة، وهو أيضاً فكرة شاملة تعمل على أن تكون إطاراً موجهاً لكل عمل المجلس وأساساً لبرنامج واحد للعمل في الخطة الرباعية.

المجلس يستهدف تطبيق النموذج الجديد لتنشئة الطفل على تربية الأمل في البلدان العربية في ضوء أهداف التنمية المستدامة، وبالشراكة مع المؤسسات الفاعلة في مجال الطفولة؛ من أجل تمكين الأطفال من الانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة وتوسيع فرص تحقيق المواطنة الإيجابية المستنيرة لجميع الأطفال في الدول العربية

تربية الأمل

تربية الأمل تدور حول آليات بناء الإنسان الحديث عبر تمكينه من الحرية والأخلاق والديمقراطية والتفكير الناقد؛ بهدف تفجير طاقاته الإنسانية، وفي هذا السياق تعد التربية وعياً وتمكينا للبشر وانطلاقا إلى الحرية. ويشير مفهوم تربية الأمل في نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية إلى برامج التنشئة والتأهيل التي يمكن استخدامها لتنشئة جميع الأطفال في مختلف وسائط التنشئة الاجتماعية: الأسرة والمدرسة والإعلام ومنظمات المجتمع المدني.

نموذج التنشئة الجديد للمجلس «تربية الأمل»



إطلاق نموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية «تربية الأمل» في منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس

تشهد فعاليات منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس الذي يعقده المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالشراكة مع جامعة الدول العربية، إطلاق نموذج التنشئة الجديد «تربية الأمل»، وذلك خلال العام ٢٠١٨. وقد انتهى المجلس خلال العام ٢٠١٧ من المراحل التحضيرية للمنتدى الخامس الذي يُعقد تحت شعار «التنشئة في عالم متغير .. عقل جديد في مجتمع جديد»، مستهدفاً التعريف بنموذج التنشئة الجديد وتطبيقاته.

ويأتي انعقاد المنتدى تواصلاً مع جهود المجلس وأجفند في مأسسة جهود منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال الطفولة من خلال الملتقيات الدورية للمنتدى وتبادل الخبرات على المستويين الدولي والإقليمي.

يعكف المجلس العربي للطفولة والتنمية على التنسيق مع أجفند وجامعة الدول العربية وعدد من الشركاء لعقد ملتقى الأطفال العرب خلال العام ٢٠١٨

تطبيق نموذج التنشئة الجديد «تربية الأمل» في أربع دول عربية الأردن – السعودية – السودان – سلطنة عمان

ينطلق المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» إلى تنفيذ مشروع «دعم بناء قدرات مؤسسات الطفولة في الدول العربية لتطبيق نموذج المجلس العربي لتنشئة الطفل: تربية الأمل» في أربع دول عربية وهي: الأردن والسعودية والسودان وسلطنة عمان، وبالتعاون مع الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة.

يستهدف المشروع وضع أدلة تدريبية وتنفيذ مبادرات مجتمعية لتطبيق نموذج «تربية الأمل» في الدول المستهدفة، فضلاً عن بناء قدرات المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في المجال لتطبيق النموذج الجديد.

تنمية الطفولة المبكرة

تواصل مسيرة مبادرة صاحب السمو الملكي الأمير

طلال بن عبد العزيز لدعم مركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية

توقيع سمو الأمير طلال اتفاقية دعم المشروع بين أجفند والمجلس العربي والجامعة العربية المفتوحة

يُعد مشروع «الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة وتحسين الاستعداد المدرسي» المرحلة الثالثة في مسيرة مبادرة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والجامعة العربية المفتوحة، لدعم مركز تنمية الطفولة المبكرة الذي تأسس داخل المدينة التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم في مصر عام ٢٠٠٣؛ ليكون مركزاً إقليميّاً متميزاً في المنطقة العربية للارتقاء بالطفولة المبكرة.

المجلس العربي للطفولة والتنمية يعمِّم تجربة أجفند الرائدة في تنمية الطفولة المبكرة في البلدان العربية

وفي إطار مبادرة سموه، دعم أجفند المرحلة الأولى (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩) التي استهدفت تأسيس المركز، والمرحلة الثانية (٢٠١١ - ٢٠١٣) لتقديم الدعم التكنولوجي وتحسين أوضاع المركز بتنفيذ من منظمة اليونسكو.

كما يدعم أجفند المرحلة الثالثة (٢٠١٧ - ٢٠٢٠) التي ينفذها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع المؤسسات الشقيقة ومنظمة اليونيسف في مصر. وكان سمو الأمير طلال بن عبد العزيز قد وقع على اتفاقية تعاون ثلاثية بين أجفند والمجلس العربي للطفولة والتنمية والجامعة العربية المفتوحة لتنفيذ هذا المشروع خلال العام ٢٠١٧.

توقيع بروتوكول تعاون بين المؤسسات التنموية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز ووزارة التربية والتعليم في مصر ومنظمة اليونيسف بشأن الإرتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي

توقيع معالي وزير التربية والتعليم بروتوكول التعاون المشترك للمشروع مع المنظمات الشريكة

شهد يوم ١٩ يونيو ٢٠١٧ مراسم توقيع بروتوكول التعاون المشترك بين المؤسسات التنموية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز ممثلة في كل من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والمجلس العربي للطفولة والتنمية والجامعة العربية المفتوحة في مصر، ووزارة التربية والتعليم في مصر ومنظمة اليونيسف بشأن مشروع «الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وتحسين الاستعداد المدرسي».

يستهدف المشروع تصميم نموذج قابل للتعميم لتنمية الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي)، ويرتكز على مدخل متكامل يشمل تطوير البيداجوجيا وتحسين الاستعداد المدرسي (العلمي والرياضياتي والحركي والعقلي والإبداعي واللغوي) وتنمية الاتجاهات والقيم ومهارات الحياة لدى الأطفال بما يتلاءم مع متطلبات القرن الحادي والعشرين، وذلك من خلال تحديث مركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية وإنشاء روضات تنمية مهنية.

يسعى المشروع، الذي يتمُّ تنفيذه على مرحلتين حتى عام ٢٠٢٠، إلى الارتقاء بمركز الطفولة المبكرة ليكون مركزاً متميزاً قابلاً للتعميم في الدول العربية، وخلال العام ٢٠١٧، تمَّ تنفيذ ما يلي:

- **عقد اجتماعات تحضيرية بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ووزارة التربية والتعليم واليونيسف حول خطوات العمل بالمشروع.**
- **صدور قرار بتشكيل اللجنة العليا لإدارة المشروع برئاسة رئيس قطاع التعليم العام بوزارة التربية والتعليم وعضوية ممثلي الجهات الشريكة في المشروع في نهاية شهر يونيو ٢٠١٧، وإعادة تشكيل مجلس إدارة مركز تنمية الطفولة المبكرة في شهر نوفمبر ٢٠١٧.**
- **اختيار عشر روضات (تابعة لوزارة التربية والتعليم) بالإضافة إلى روضة مركز تنمية الطفولة المبكرة لتطبيق مفهوم «روضة التنمية المهنية»، وتستهدف المرحلة الأولى تنمية الاتجاهات والقيم ومهارات الحياة لعدد ١٤٠٠ طفل.**

- الانتهاء من إجراء دراسة تحديد الاحتياجات لمركز تنمية الطفولة المبكرة والروضة النموذجية الملحقة، وكذلك دراسة خط الأساس بالتعاون مع المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.
- التنسيق مع صندوق دعم المشروعات التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم للتعاون مع المجلس العربي للطفولة والتنمية في استكمال دراسة الجدوى لتطوير مركز تنمية الطفولة المبكرة والروضة النموذجية.
- وضع شروط وإجراءات المنحة المقدمة من الجامعة العربية المفتوحة في مصر للحصول على درجة دبلوم الدراسات العليا لمعلمات رياض الأطفال (٢٠٠ منحة، بواقع ٥٠ منحة سنويّاً)، وتمّ إلحاق أول مجموعة من معلمات رياض الأطفال في بداية العام الدراسي سبتمبر ٢٠١٧ بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، وتُعقد المحاضرات الدراسية بمقر مركز تنمية الطفولة المبكرة بالمدينة التعليمية.
- عقد ورشة عمل لوضع الخطة التدريبية لتدريب المعلمات والكوادر الإدارية بالروضة في إطار المشروع يوم ٩ نوفمبر ٢٠١٧ بمقر المجلس العربي للطفولة والتنمية وبمشاركة ممثلي الشركاء والمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي وأكثر من ٢٥ خبيراً في مجال الطفولة المبكرة.

روضة التنمية المهنية النموذجية PDPS

يتبنى هذا المشروع مفهوماً جديداً يقوم على تأسيس ما يُعرف بـ «روضة التنمية المهنية» PDPS؛ وهي روضة أطفال يتم تأهليها لتقدم خدمة التنمية المهنية المستمرة لنفسها، ولمجموعة من رياض الأطفال المرتبطة بها في النطاق الجغرافي ذاته (Cluster of Schools)، وذلك لإكساب الأطفال المهارات والمعارف الأساسية ومهارات التفكير وتنمية الإبداع لديهم في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين.

أجفند والمجلس العربي والمجلس الوطني للأسرة بالأردن ينظمون ورشة تدريبية حول تأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة في مصر

نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» والمجلس الوطني لشئون الأسرة بالأردن ووزارة التضامن الاجتماعي في مصر دورة تأهيل وتدريب مدربين لمقدمات الرعاية في الحضانات المؤسسية على الطفولة المبكرة (من الميلاد إلى أربع سنوات)، وذلك خلال الفترة من ٥ – ٩ فبراير ٢٠١٧ بالقاهرة.

شارك في هذه الدورة أكثر من ٣٥ من المتخصصين بوزارة التضامن الاجتماعي ووزارة التربية والتعليم ومشرفات دور حضانات في مصر، وذلك بهدف تمكين ورفع كفاءة مقدمات الرعاية من خلال تطوير قدراتهن ومهاراتهن ومعارفهن في مجال الطفولة المبكرة من أجل تعزيز أدائهن في بيئة العمل.

المشاركون أشادوا بمحتوى ومنهجية الدورة التأهيلية والتفاعل بين الخبرة المصرية والأردنية في هذا المجال، وطالبوا بوضع رؤية ومعايير موحدة للطفولة المبكرة في الدول العربية

المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي
إعلام صديق للطفولة

يستمر المجلس العربي للطفولة والتنمية في تنفيذ مكونات مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالشراكة مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة)؛ لإصدار تقارير دورية لتقييم الأداء الإعلامي، وترشيد الأداء الإعلامي وتمكين الإعلاميين من نشر ثقافة حقوق الطفل، وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة. وقد شهد العام ٢٠١٧ إنجاز ما يلي:

دليل تصحيح المصطلحات والمفاهيم والصور الخاطئة حول الأطفال بوسائل الإعلام

يعد المجلس بالتعاون مع شركائه هذا الدليل الذي يهدف إلى رصد المصطلحات الإعلامية الخاطئة المتداولة في وسائل الإعلام العربية المختلفة (المسموعة والمقروءة والمرئية والإلكترونية)، إضافة إلى دراسة التجارب الإقليمية والدولية في هذا الصدد.

مائدة مستديرة يوم ٢٣ مايو ٢٠١٧ بحضور ممثلي الشركاء والخبراء

بعد التوافق عليها في الأردن والإمارات والسعودية ولبنان ومصر
مجلس وزراء الإعلام العرب يعتمد وثيقة المبادئ المهنية
لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل

اعتمد مجلس وزراء الإعلام العرب في دورته العادية (٤٨) بالقاهرة «وثيقة المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل»، التي أعدها المجلس مع شركائه، وكان المجلس قد عقد سلسلة من ورش العمل مع الإعلاميين العرب للتوافق عليها في الأردن والإمارات والسعودية ولبنان ومصر. ويذكر أن مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب في دورته (٣٦) بتاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٦، قد وافق على وثيقة المبادئ المهنية وقرر عرضها على مجلس وزراء الإعلام العرب.

منتدى إعلام صديق للطفولة في الرياض

باستضافة من اللجنة الوطنية للطفولة بالمملكة العربية السعودية، عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالتعاون مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) ومكتب اليونيسف لدول الخليج العربي منتدى «الإعلام صديق للطفولة»، تحت رعاية معالي الدكتور أحمد بن محمد العيسي وزير التعليم ورئيس اللجنة الوطنية للطفولة، وذلك خلال الفترة من ٢٤ - ٢٦ يناير ٢٠١٧ في العاصمة السعودية الرياض، وبمشاركة أكثر من ١٨٠ مشاركاً.

تضمن المنتدى تسع جلسات علمية وعدداً من ورش العمل للإعلاميين والأطفال، إضافة إلى معرض ثقافي مصاحب، وفقرات للأطفال وأفلام وثائقية حول الإعلام صديق للطفولة.

افتتاح المنتدى بحضور معالي وزير التربية والتعليم والمدير التنفيذي لأجفند

معالي وزير التربية والتعليم يكرم المجلس العربي للطفولة والتنمية

إعلان الرياض يعلن التزام المنتدى بالمبادئ المهنية والقناة الثقافية السعودية تعلن أنها مؤسسة صديقة للطفولة

الأطفال في المنتدى يطالبون باحترام وصون حقوقهم داخل الأسرة والمدرسة وفي وسائل الإعلام

جانب من جلسة الأطفال في المنتدى

ورشة عمل إعلام صديق للطفولة بإمارة الشارقة

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند» وبالشراكة مع مكتب اليونيسف لدول الخليج العربي، ومكتب الشارقة صديقة للطفل، ومؤسسة الشارقة للإعلام، ورشة عمل الإعلاميين لمعالجة الاعلام العربي قضايا حقوق الطفل تحت شعار «إعلام صديق للطفولة» وذلك يومي ١٧ و١٨ أكتوبر ٢٠١٧ في إمارة الشارقة بدولة الإمارات.

تدريب أكثر من ٥٠ من ممثلي وسائل الإعلام والمؤسسات المعنية بالطفولة في إمارة الشارقة على المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل

مؤسسة الشارقة للإعلام تعلن التزامها بالمبادئ المهنية وأنها مؤسسة صديقة للطفولة

وقع سمو الشيخ سلطان بن أحمد القاسمي رئيس مؤسسة الشارقة للإعلام على المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل، معلناً مؤسسة الشارقة للإعلام مؤسسة صديقة للطفولة

تكريم المجلس العربي للطفولة والتنمية من سمو الشيخ سلطان بن أحمد القاسمي في ختام الورشة

ورشة «الإعلام وحماية الأطفال من العنف» في إمارة الشارقة

التصدي للعنف ضد الأطفال مسئولية وطنية تستلزم حزمة من البرامج الوقائية والحمائية من قبل جميع الأطراف ذات العلاقة

نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وبالشراكة مع مكتب اليونيسف لدول الخليج العربي، ومكتب الشارقة صديق الطفولة وشبكة الشارقة لحماية الطفولة، ورشة عمل «الإعلام وحماية الأطفال من العنف» يوم ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧ في إمارة الشارقة، وبمشاركة أكثر من ٥٠ مشاركاً يمثلون مختلف المؤسسات العاملة في مجال حماية حقوق الطفل بإمارة الشارقة.

وجرى عقد هذه الورشة في إطار احتفالات الشارقة بيوم الطفل العالمي، وفي إطار مبادرة الشارقة مدينة صديقة للطفل، وقد استعرضت الورشة قضية العنف ضد الأطفال وأسبابها وعواقب ممارسة العنف ضد الأطفال بشكل مباشر وغير مباشر.

ورشة عمل إعلام صديق للطفولة في السودان

نظم المجلس العربي للطفولة والتنمية، بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وبالشراكة مع جامعة الدول العربية والمجلس القومي لرعاية الطفولة وجمعية «إعلاميون من أجل الأطفال» وهيئة بلان إنترناشونال وهيئة إنقاذ الطفولة بجمهورية السودان، ورشة عمل حول المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل تحت شعار «إعلام صديق للطفولة» خلال الفترة من ٣ - ٥ ديسمبر ٢٠١٧ في الخرطوم، وبمشاركة أكثر من ٨٠ من ممثلي وسائل الإعلام المختلفة والمؤسسات المعنية بالطفولة من مختلف ولايات السودان، إضافة إلى عدد من المنظمات الدولية والإقليمية ذات العلاقة.

وزارة الإعلام السودانية تشيد بالمبادئ المهنية، وتدعو إلى اعتبارها المرجعية والوثيقة المعتمدة التي ينبغي على وسائل الإعلام أن تستهدي بها في تناول القضايا المتعلقة بحقوق الأطفال

تسليم درع المجلس لمعالي وزير الثقافة السوداني

كلمة الأطفال في الجلسة الافتتاحية للورشة

دمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع

يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية جهوده في دمج الطفل ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع؛ انطلاقاً من الخبرة المتراكمة لدى المجلس في إعداد الأدلة الاسترشادية والتدريبية لخلق بيئة آمنة للطفل ذي الإعاقة ودمجه في التعليم والمجتمع.

مشروع جديد حول تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة

يستهدف المشروع التعريف بالأجهزة المساندة بين المعلمين وأولياء الأمور وإعداد كوادر مدربة من المعلمين والعاملين في مؤسسات الرعاية على استخدامها بكفاءة، إضافة إلى تنمية المعرفة بالأجهزة المساندة من خلال إجراء دراسات علمية متخصصة وبناء إطار فكري علمي حول الأدوات التكنولوجية المساندة للإعاقات المختلفة وإعداد أدلة تدريبية.

دليل استرشادي حول التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة

جارٍ العمل على إعداد دليل استرشادي للتوعية بالتكنولوجيا المساندة لدمج الطفل ذي الإعاقة، وخلال العام ٢٠١٧، تمَّ عقد عدة اجتماعات لوضع ومناقشة الإطار المفاهيمي للدليل الذي يتضمن المفاهيم والمعلومات والمعارف الأساسية الخاصة بالتكنولوجيا المساندة للطفل ذي الإعاقة.

ورشة عمل لمناقشة الإطار المفاهيمي يوم ٢٢ مايو ٢٠١٧ بمقر المجلس العربي للطفولة والتنمية.

الدليل الاسترشادي أحد المكونات الرئيسة للمشروع، ويهدف إلى تنمية المعرفة بالتكنولوجيا المساندة ونشر ثقافة استخدامها بين المعلمين والآباء والأطفال أنفسهم، وصولاً إلى مجتمع متكامل إنسانيّاً يحقق مواطنة ودعماً للجميع

مجموعة من قصص الأطفال الصادرة في إطار هذا المشروع

تربية الأمل لتأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع

«أنا اخترت الأمل»

من حفل توقيع بروتوكول التعاون بين سمو الأمير طلال بن عبد العزيز ومعالي
الأستاذة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي في مصر

يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية، بدعم من برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)، تنفيذ مشروع تأهيل ودمج الأطفال في وضعية الشارع من خلال تربية الأمل في مؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية، وذلك بناء على بروتوكول التعاون المشترك الذي تمَّ توقيعه بين صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس، ومعالي الأستاذة غادة والي وزيرة التضامن الاجتماعي في مصر.

يهدف المشروع إلى تأهيل الأطفال في وضعية الشارع، من خلال تربية الأمل، وبناء قدرات العاملين معهم، وكسب التأييد لحقهم في الحياة الكريمة، في إطار بيئة تشريعية ومؤسسية مساندة، والتشبيك بين الأطراف المعنية

عقد سلسلة من الاجتماعات التنسيقية المشتركة بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ووزارة التضامن الاجتماعي؛ لبلورة مراحل دعم المشروع واستمراريته

مشروع «أنا اخترت الأمل» يستحدث برنامج «الكبسولة» لتأهيل الأطفال

يُعد برنامج «الكبسولة» نموذج عمل مكثف لتأهيل الأطفال وتدريبهم بشكل متكامل في فترة قصيرة تستغرق ثلاثة أشهر، وقد تمَّ وضع هذا البرنامج انطلاقاً من خصوصية العمل داخل مؤسسة دور التربية للرعاية الاجتماعية والتحديات التي برزت خلال مراحل العمل مع الأطفال والعاملين بالمؤسسة على حد سواء، وبما يتلاءم مع الفترات المتفاوتة التي يقضيها الأطفال داخل المؤسسة، فضلاً عن تمكين الإخصائيين الاجتماعيين لتنفيذ الأنشطة الاجتماعية والترفيهية للأطفال.

برنامج الكبسولة يقدم آليات وأدوات مساندة للتغلب على تحديات الإخصائيين في التعامل مع الأطفال، ويضع إطاراً أخلاقياً لأنسنة العلاقات المبتادلة داخل المؤسسة

يشمل برنامج الكبسولة جميع محاور عمل المشروع (تعليم، فنون، تنمية ذات، صحة، رياضة) في شكل تكاملي ومنسق؛ بحيث يتلقى الطفل المعارف الأساسية التي تساعده على اكتشاف ذاته وترتيب أفكاره، وتبصيره بأولوياته ومستقبله.

تتضمن مخرجات البرنامج مبادرة يطرح خلالها الأطفال أفكارهم ووجهات نظرهم، كما يقدم الأطفال عرضاً مسرحيّاً يعكس ما تمّ اكتسابه خلال البرنامج، إضافة إلى قيام الأطفال بإنتاج مجلة حائط وتشكيل مجلس إدارة يديره الأطفال داخل المؤسسة بعضوية طفلين من كل قسم داخل المؤسسة، ويتمُّ وضع مهام الأعضاء الأطفال بالتنسيق مع مدير المؤسسة.

خلال العام ٢٠١٧، استمرَّ المجلس في تنفيذ محاور العمل بالمشروع داخل مؤسسة دور التربية بالرعاية الاجتماعية وفق التالي:

البيئات التمكينية:

عقد ورشة عمل بين المجلس العربي ووزارة التضامن الاجتماعي لوضع خطة إستراتيجية خمسية لمؤسسات دور التربية للرعاية الاجتماعية للأطفال خلال الفترة من ٢٤ - ٢٧ ديسمبر ٢٠١٧، وبحضور ممثلين عن الوزارة والعاملين من الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين والمعلمين والمشرفين بدور التربية.

تأهيل الأطفال:

التعليم:

- تأسيس مكتبة للأطفال داخل المؤسسة تتضمن أكثر من ١٥٠٠ مطبوعة.
- التواصل مع الجهات المعنية للانتهاء من إجراءات تشغيل المدرسة الابتدائية داخل المؤسسة بعد الحصول على الرقم التعريفي، وإدراجها تحت إشراف وزارة التربية والتعليم.

محو الأمية:

استمرار فصول محو الأمية داخل المؤسسة، وتنفيذ أكثر من ١٤٠ نشاطاً لمحو أمية الأطفال عبر التعلم النشط بمشاركة ٩٨ طفلاً.

التدريب على الكمبيوتر:

الاستمرار في تدريب الأطفال في مجال الكمبيوتر للحصول على شهادات ICDL

الرياضة:

تنفيذ الأنشطة الرياضية الدورية مع الأطفال، وإقامة مسابقات رياضية ورحلات ترفيهية وحفلات.

الفنون:

إدراكاً لأهمية الفنون بوصفها مدخلاً لإعادة التأهيل والعلاج النفسي، فضلاً عن أنها مكون أساسي من مكونات تربية الأمل وبناء الذات التي يرتكز عليها المشروع، فقد تمَّ الاستمرار في تنفيذ أنشطة الموسيقى والفن التشكيلي، إضافة إلى أنشطة مستحدثة تتمثل في صناعة الحلى.

الصحة:

الاستمرار في القوافل الطبية والكشوفات والفحوصات والعلاج للأطفال داخل المؤسسة.

تنمية الذات ومهارات الحياة:

عقد المجلس ١٠٠ نشاط مع أكثر من ١٦٠ طفلاً ؛ لإكسابهم مهارات الحياة وتنمية الذات.

بناء القدرات والتدريب:

- عقد ورش تدريبية داخل مؤسسات دور التربية لتدريب المشرفين والإخصائيين على الأدلة التدريبية للمجلس العربي حول تطبيق مدخل تربية الأمل مع الأطفال .
- تطوير عدد من الأدلة التدريبية حول تطبيق مدخل «تربية الأمل» مع الأطفال، وكذلك عدد من الدراسات ذات الصلة حول حوكمة مؤسسات الرعاية الاجتماعية والممارسات التربوية لتنشئة الأطفال في وضعية الشارع.

تضمنت مجموعة الأدلة التدريبية قضايا حقوق الطفل وتربية الأمل والمهارات الحياتية والصحية والتربية بالفن وحوكمة مؤسسات الرعاية الاجتماعية

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي

الدورة الأولى : التنشئة على المواطنة (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

تحت رعايـة صاحـب السمو الملكي الأمير طـلال بن عبد العزيز، بادر المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، بإطلاق جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي.

الدورة الأولى للجائزة حول «التنشئة على المواطنة»:

خصصت الجائزة الدورة الأولى (2017 – 2018) لتكون حول قضية «التنشئة على المواطنة»؛ وذلك انطلاقا من اهتمام المجلس العربي للطفولة والتنمية بقضايا الطفولة والتنشئة والمواطنة باعتبارها قضايا ذات أولوية لتنشئة الطفل في البلدان العربية، ونظراً إلى الخبرات المتراكمة لدى المجلس في هذا المجال، والتي تبلورت في مبادرة المجلس لتقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل».

تستهدف الجائزة تعميق ثقافة حقوق الطفل من خلال إثراء البحث العلمي في مجالات الطفولة، ودعم وتحفيز الباحثين في البلدان العربية

مائدة مستديرة بحضور ١٥ خبيراً من ٤ دول عربية لمناقشة أعمال الجائزة

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية يوم السبت ٢٠ مايو ٢٠١٧ مائدة مستديرة بحضور أكثر من ١٥ خبيراً من ٤ دول عربية وهي: تونس والسعودية ولبنان ومصر؛ وذلك لمناقشة الإطار المفاهيمي ولوائح وأقسام الجائزة. وخلصت المائدة إلى إقرار موضوع «التنشئة على المواطنة» للدورة الأولى للجائزة (٢٠١٧ – ٢٠١٨)؛ لما تمثله قضية المواطنة في ظل الظروف الراهنة، وباعتبارها خياراً إستراتيجيّاً يندرج في صيرورة بناء المجتمع الديمقراطي الحداثي المرتكز على إعمال حقوق الطفل ومبادئ الحوكمة والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوير والعقلانية وتحرير الإنسان.

أكثر من ١٢٠ مشاركاً من ٨ دول عربية يشاركون في حفل إطلاق جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية احتفالية يوم السبت 30 سبتمبر 2017 لإطلاق جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي، بحضور أكثر من 120 مشاركاً من 8 دول عربية وهي: الإمارات وتونس وجيبوتي والسعودية والعراق ولبنان ومصر واليمن، يمثلون السفارات العربية والخبراء والمنظمات التنموية المعنية بقضايا الطفولة والتنمية.

المشاركون يؤكدون على الحاجة إلى ممارسة المواطنة لأنها أساس بناء الدولة الحديثة وتحقيق التنمية المستدامة

قيمة الجوائز

١) الجائزة الأولى: ستة آلاف دولار أمريكي.
٢) الجائزة الثانية: خمسة آلاف دولار أمريكي.
٣) الجائزة الثالثة: أربعة آلاف دولار أمريكي.
٤) الجائزة الرابعة: ثلاثة آلاف دولار أمريكي.
٥) الجائزة الخامسة: ألفا دولار أمريكي.

للاطلاع على شروط وقواعد التقدم للجائزة، برجاء زيارة البوابة الإلكترونية للمجلس www.arabccd.org، أو التواصل على البريد الإلكتروني prize@arabccd.org

ترسل البحوث إلى إدارة الجائزة حتى نهاية أغسطس ٢٠١٨

المجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس الأعلى للثقافة يعقدان ندوة «الطفل فيلسوفاً»

عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع المجلس الأعلى للثقافة المصري ندوة «الطفل فيلسوفاً» يوم ٢٨ نوفمبر ٢٠١٧ بمقر المجلس العربي بالقاهرة، كان المتحدث الرئيس لها الدكتور الفيسلوف مراد وهبة، وحضرتها نخبة من المثقفين والمفكرين المعنيين بقضايا الطفولة والتنمية والثقافة والتنشئة.

التفلسف عملية ملازمة لعقل الطفل، وتبدأ في سن الثالثة

وأكدت مداخلة الدكتور مراد وهبة على أن الدهشة هي أساس التفلسف، وأن الطفل يولد متفلسفاً من خلال تلازم إحساس البصر والدهشة. والتفلسف عملية ملازمة لعقل الطفل وتبدأ في سن الثالثة، ويتجه الطفل منذ البداية نحو الإبداع، ولكن النسق المغلق الذي يرتكز على الموروث والحفظ والتلقين وعدم إعمال العقل في تعليم الطفل يقود إلى منع التفلسف، ومن ثم يمتنع الإبداع.

وقد أكد المشاركون من خلال مداخلاتهم على أهمية تنمية الإبداع لدى الأطفال بعيداً عن التلقين والإملاء والعقاب وإتاحة الفرصة لإعمال عقله، وذلك من خلال العمل على تغيير النسق التعليمي القائم وبما يسهم في إيجاد جيل متفلسف للارتقاء بالحياة ومواجهة الفكر الإرهابي.

بداية مواجهة فكر الإرهاب تكمن في تحفيز الأطفال على التنوير والإبداع وإعمال العقل

المشاركون يطالبون بمشروع قومي تنويري لمواجهة الفكر الإرهابي ونشر الإبداع

توقيع بروتوكول تعاون
بين المجلس العربي للطفولة والتنمية والمجلس الأعلى للثقافة

وقع كل من د.حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية، ود.حاتم ربيع أمين عام المجلس الأعلى للثقافة، بروتوكولاً لتأطير سبل التعاون المشترك بينهما من أجل تنمية ثقافة وحقوق الطفل. وقد تضمن البروتوكول عدداً من مجالات التعاون على مستوى تنفيذ البرامج والمشاريع الثقافية، وتنظيم اللقاءات والمؤتمرات والندوات، وعقد ورش العمل التدريبية، وتنظيم المهرجانات والمسابقات وتبادل التقارير المطبوعات والإصدارات التي تعكس الرؤى المشتركة في مجالات الطفولة.

المجلس العربي للطفولة والتنمية ممثلاً
في لجنتي التربية وثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة

شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية ممثلاً في المهندس محمد رضا فوزي مدير إدارة البحوث وتنمية المعرفة في اللقاء التشاوري الإقليمي حول تطوير رؤية وأولويات عمل مركز الأمم المتحدة للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية للأعوام ٢٠١٨-٢٠٢١، والذي عقد في تونس خلال الفترة من ١٢ - ١٣ يوليو ٢٠١٧.

دراسة إقليمية حول عمل الأطفال
بالشراكة مع جامعة الدول العربية
ومنظمة العمل الدولية

يواصل المجلس العربي للطفولة والتنمية جهوده في التنسيق مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) ومنظمة العمل العربية ومنظمة العمل الدولية لإعداد الدراسة الإقليمية حول عمل الأطفال في الدول العربية، وذلك تنفيذاً لتوصيات لجنة الطفولة العربية. وقد تمَّ خلال العام ٢٠١٧ عقد عدة اجتماعات تنسيقية مع الجهات الشريكة لمتابعة سير العمل بالدراسة.

«معا لتعليم جيد للأطفال لمواجهة أميَّة الكبار»
شعار الاحتفالية العربية لليوم العربي لمحو الأميَّة

تعاون المجلس العربي للطفولة والتنمية مع الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار وجمعية حواء المستقبل في عقد احتفالية عربية بمناسبة اليوم العربي لمحو الأميَّة تحت شعار «معًا لتعليم جيد للأطفال لمواجهة أمية الكبار» وذلك يوم الثلاثاء ١٠ يناير ٢٠١٧، بمقر المجلس بالقاهرة.

وقد شارك في أعمال هذه الفعالية أكثر من ٧٠ شخصاً يمثلون المؤسسات التنفيذية والتشريعية والأهلية المعنية بمحو الأميَّة والتعليم وممثلو المنظمات الإقليمية والدولية، إلى جانب العديد من منظمات المجتمع المدني، بالإضافة إلى الخبراء والمتخصصين والباحثين في شتى مجالات التنمية.

الاهتمام بالتعليم الأساسي حجر الزاوية في بناء الإنسان وسعى للحد من الأميَّة من أجل مستقبل أفضل لتنمية إنسان مبدع يمتلك مهارات التفكير والنقد والإبداع، وقادر على مواجهة الحياة وتحدياتها

وقد نوه المشاركون بالتزام الدول العربية وقادتها رغبتها وعزمها بعد اقرارها أهداف التنمية المستدامة في سبتمبر ٢٠١٥ على تبنى شعار: لن نترك أحداً خلفنا انطلاقاً من إيمان عميق بأن محاربة الفقر، وإتاحة فرص التعليم الجيد لكل فرد، من أجل تكوين مواطن متحرر من الأمية، متنوع القدرات والمهارات، وقادر على التعامل مع عصر المعرفة هو فعل تنموي يهدف إلى مواجهة التحديات التي تواجه البلدان العربية في ظل عالم متغير.

المجلس العربي للطفولة والتنمية يؤكد على حق أطفال فلسطين في التعليم خلال جلسات «المؤتمر الدولي حول معاناة الطفل الفلسطيني» بالكويت

شارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في أعمال «المؤتمر الدولي عن معاناة الطفل الفلسطيني في ظل انتهاك اسرائيل القوة القائمة بالاحتلال لاتفاقية حقوق الطفل»، الذي أقيم خلال الفترة من ١٢ - ١٣ نوفمبر ٢٠١٧ بدولة الكويت، بالتنظيم والتعاون بين كل من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية ووزارة الشئون الاجتماعية والعمل بدولة الكويت، وذلك برعاية وحضور سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت وحضور فخامة الرئيس الفلسطيني محمود عباس. وأكد المجلس على حق أطفال فلسطين على التعليم باعتباره حقًّا تمكينيّاً لحقوق أخرى، ويمثل هدفاً اساسيّاً في اهداف التنمية المستدامة، مطالباً بضرورة أن يكون هذا التعليم منصفاً وجيداً ومتاحاً للجميع.

المجلس العربي للطفولة والتنمية يطرح رؤية علمية للتمكين المعرفي للنشء في ندوة بناء مجتمعات التعلم وتمكين المرأة

أكد الدكتور حسن البيلاوي الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية بأن التعليم والتعلم ركيزتا التقدم الاقتصادي والاجتماعي والسبيل لبناء مجتمع المعرفة القائم على كل إبداعات الإنسان من علوم وتكنولوجيا وآداب وفنون وعلوم اجتماعية، وذلك خلال الندوة العلمية «بناء مجتمعات التعلم وتمكين المرأة» التي نظمها مركز الأهرام للدراسات السياسية والإستراتيجية بالتعاون مع جمعية المرأة والمجتمع في الأول من مارس ٢٠١٧ بمقر مؤسسة الأهرام، تحت عنوان «التمكين المعرفي للنشء والشباب والمرأة: تربية متكاملة لتنمية متكاملة».

إصدارات

خلال عام ٢٠١٧ صدرت :

ثلاثة أعداد من مجلة «الطفولة والتنمية»

إصدار عدديْن من مجلة خطوة المتخصصة في الطفولة المبكرة

إصدار عدديْن من سلسلة لقاءات فكرية

للاطلاع على نسخة كاملة من الإصدارات يمكن الدخول على البوابة الإلكترونية للمجلس

www.arabccd.org

أنشطة إعلامية

تهدف هذه الأنشطة إلى تعزيز دور المجلس العربي للطفولة والتنمية في نشر وتنمية ثقافة حقوق وتنشئة الطفل في البلدان العربية؛ للتوعية وكسب التأييد والمناصرة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية.

البوابة الإلكترونية للمجلس

تجاوز عدد مرات تصفح البوابة الإلكترونية للمجلس على شبكة الإنترنت، أكثر من **مليون مشاهدة من ١٦٣ دولة** على مستوى العالم، وفقاً لإحصاءات جوجل.

التقويم السنوي

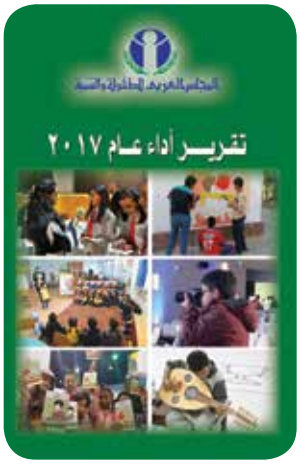
حول تنمية الطفولة المبكرة.

إدارة صفحات المجلس على وسائل التواصل الاجتماعي

صفحة المجلس على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك : تضم ٧٢٢٢ شخصاً

الملف الصحفي

إصدار ١٢ ملفّاً صحفيّاً شهريّاً تضمن الوثائق المنشورة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية، وفعالياته، ومقالات عن الطفولة في مصادر الإعلام العربي.



تقرير الأداء السنوي

يوثق مسيرة المجلس على مدار العام ٢٠١٧.

التغطيات الإعلامية للفعاليات وإصدار ٤٢ نشرة إخبارية حول أنشطة المجلس

المشاركة في الندوات والمؤتمرات

- احتفالية جمعية وطنية لتخريج دفعة جديدة من مقدمي الرعاية للأطفال، يوم ٢١ فبراير ٢٠١٧ بالقاهرة.
- اجتماع المجلس القومي للطفولة والأمومة حول الإستراتيجية القومية للطفولة والأمومة في مصر، يوم ٢٧ فبراير ٢٠١٧.
- ندوة جمعية المرأة والمجتمع حول بناء مجتمعات التعلم وتمكين المرأة بمقر مؤسسة الأهرام في الأول من مارس ٢٠١٧.
- افتتاح أعمال الدورة (٤٤) لمؤتمر العمل العربي والتي عقدت خلال الفترة من ٩-١٦ إبريل ٢٠١٧، بالقاهرة.
- الأسبوع العربي للتنمية المستدامة يوم ١٦ مايو ٢٠١٧، تنظيم جامعة الدول العربية.
- ملتقى إطلاق فعاليات أول مدينة تعلم في مصر بمحافظة الجيزة، بتنظيم من جمعية حواء المستقبل واليونسكو ومحافظة الجيزة، يوم ٢٤ مايو ٢٠١٧.
- المشاركة في ورشة العمل الإقليمية حول «وصول الأطفال للعدالة» التى نظمتها جمعية الإمارات لحقوق الانسان وشبكة حقوق الطفل (كرين)، والتي عقدت خلال الفترة من ٢٢ – ٢٤ مايو ٢٠١٧ بمدينة بدبي.
- احتفالية مؤسسة مينتور لإطلاق مسابقة الأفلام التوعوية بالتعاون مع صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي يوم ٦ يونيو ٢٠١٧ بالقاهرة.
- اللقاء التشاوري الإقليمي حول تطوير رؤية وأولويات عمل مركز الأمم المتحدة للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية للأعوام ٢٠١٨-٢٠٢١، والذي عقد في تونس في يوليو ٢٠١٧.
- ملتقى منظمات المجتمع المدنى السنوى الحادى عشر تحت عنوان منظمات المجتمع المدنى ودورها فى التنمية المستدامة، والذي عقده المجلس القومي لحقوق الإنسان، بالقاهرة في ٣ اكتوبر ٢٠١٧.
- مؤتمر «معاناة الطفل الفلسطيني في ظل انتهاك إسرائيل القوة القائمة بالاحتلال لاتفاقية حقوق الطفل»، تحت رعاية حاكم دولة الكويت، وبتنظيم مشترك بين جامعة الدول العربية، ووزارة الشئون الاجتماعية الكويتية، بدولة الكويت يومي ١٢ – ١٣ نوفمبر ٢٠١٧.
- الاجتماع السنوي للشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة، ١٣-١٥ نوفمبر ٢٠١٧، عمان، الأردن.
- قمة المعرفة (الدورة الرابعة) للعام ٢٠١٧، الذي أقيم تحت رعاية الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، التي تنظمها مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة، دبي، دولة الإمارات العربية المتحدة، خلال الفترة من ٢١ – ٢٢ نوفمبر٢٠١٧.
- مؤتمر طموحات المرأة ذات الإعاقة يوم ٢١ ديسمبر ٢٠١٧، بتنظيم من المجلس الأعلى لشئون الإعاقة، بالقاهرة.
- حفل توزيع جوائز المسابقة الثقافية، التي نظمت بالتعاون بين كل من وزارة الشباب والرياضة ومؤسسة دار المعارف، وذلك يوم ٢٥ ديسمبر ٢٠١٧ بالقاهرة.

شركاء المجلس في مسيرة دعم الطفل وتنميته

المبادئ الفكرية لنموذج المجلس العربي للطفولة والتنمية
«تربية الأمل»

الطفل كائن اجتماعي قابل للتعلم والتنمية وتعديل السلوك، تتعدد وتتنوع حاجاته وخصائصه واهتماماته، ويعيش ثورة تكنولوجية ومستجدات معاصرة؛ ما يوجب إعمال حقوقه وتنميته وتنشئته اعتماداً على المبادئ والقيم الكونية، التي من أهمها: التفكير العلمي الناقد، ومهارات الحياة والعمل، والمواطنة والعدل الاجتماعي، والديمقراطية وحرية الرأي، والمشاركة والدمج والتمكين، واحترام التعددية والتنوع الثقافي، وذلك وفق مقتضيات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي في القرن الحادي والعشرين.